

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Fe	deral do Espírito Santo	Campus: Goiab	eiras/Vitória
Curso: Bibliotec	onomia	,	
Departamento I	Responsável: Bibliotecor	nomia/ CCJE	
Data de Aprova	ç ão (Art. nº 91) : 03/09/2	2020	
Docente respon	sável: Monica Alves da I	Fonseca	
•	•	es: Mestre em Ciência da .cnpq.br/1917445298594	•
Disciplina: Fonte	es de Informação		Código: BIB03893
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos:04		Distribuição da Carga H	prária Semestral
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45h	15 h	-

Ementa:

Conceituação e análise de fontes bibliográficas gerais e especializadas. Técnicas de levantamento bibliográfico. Bibliografia brasileira.

Objetivos Específicos

Compreender a necessidade, a busca, a construção, o acesso e o uso de Fontes de informação com o propósito de relacionar a dinâmica do fluxo da informação no contexto social, político, educacional e econômico.

Conteúdo Programático



DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

UNIDADE 1: FONTES DE INFORMAÇÃO

- 1. Conhecimento científico canais formais e informais
 - 1.1 Tipos de fontes de informação: primária, secundária e terciária
 - 1.2 Processo de busca e recuperação da informação

UNIDADE 2 – FONTES DE INFORMAÇÃO GERAIS

- 2.1 Enciclopédias
- 2.2 Dicionários
- 2.3 Fontes biográficas
- 2.4 Jornais e revistas
- 2.5 Guias de literatura
- 2.6 Fontes Geográficas
- 2.7 Catálogos
- 2.8 Repertórios Bibliográficos
- 2.9 Diretórios

UNIDADE 3 – FONTES DE INFORMAÇÃO ESPECIALIZADAS

- 3.1 Encontros científicos
- 3.2 Periódico científico
- 3.3 Literatura cinzenta
- 3.4 Teses e dissertações
- 3.5 Normas técnicas
- 3.6 Patentes
- 3.7 Organizações como fontes de informação
- 3.8 Banco e bases de dados nacionais e internacionais

UNIDADE 4 - AVALIAÇÃO DAS FONTES DE INFORMAÇÃO

- 4.1 Critérios para avaliação das fontes de informação
- 4.2 Fake News

Metodologia



DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Recursos

- 1 AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) para as atividades e postagens de conteúdo;
- 1 Textos indicados na bibliografia e disponibilizados através meio digital (AVA);

Atividades Discentes

- 1 Orientações do projeto
- ☆ Exercícios

Sobre utilização de imagens

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação contemplará quatro tipos de avaliações valendo até 10 (dez) pontos cada uma:

- a) Trabalho e seminário: Realização de um guia de fontes de informação em determinada área do conhecimento. Apresentação oral e escrita.
- b) Exercícios em geral: realização de exercícios de buscas bibliográficas em diversas fontes de informação, fichamentos, estudo dirigido etc.
- c) Prova: uma prova escrita, que terão como conteúdo base os pressupostos teóricos e as discussões realizadas em sala de aula durante o semestre.

No processo de avaliação será considerado a frequência participativa nas aulas (engajamento, compromisso e atitude), assim como a participação efetiva no desenvolvimento e apresentação (oral e escrita), nos trabalhos individuais (exercícios e outros testes avaliativos) ou em equipe (seminários). O aluno tem direito a faltar até 25% da carga horária da disciplina e se as faltas forem superiores a esse percentual será reprovado por falta. Aqueles com média inferior a 7,0 (sete) serão submetidos à prova final, sendo considerados aprovados os que alcançarem média igual ou superior a 5,0 (cinco) ao final do processo.

Prova final e avaliações finais

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

Se falta >= 25% da CHS da disciplina – Reprovado por falta

Se a MÉDIA DOS TRABALHOS >= 7,0 – Aprovado sem necessidade de prova final.

Se Média < 7,0 – Prova final

Os critérios que definem a necessidade de Prova Final são os seguintes:

Se MÉDIA FINAL >= 5,0 – Aprovado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Se MÉDIA FINAL inferior a 5,0 – Reprovado.

Bibliografia básica

CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2010.CAMPELLO, Bernadete Santos;

CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannette Marguerite. Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

TOMAÉL, Maria Inês (Org.). Fontes de informação na internet. Londrina, PR: EDUEL, 2008.

Bibliografia complementar

CAMPELLO, B. S.; BORGES, M. E. N. A organização da informação para negócios no Brasil. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 2, n.2, p. 149-161, 1997. CAMPELLO, B. S.; MONTALLI, K. M. L. Fontes de informação sobre companhias e produtos industriais: uma revisão de literatura. Ciência da Informação, Brasília, v. 26, n.3, p. 321-326, 1997. CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; CAMPOS, Larissa Bernardes (Org.). Fontes de informação em biblioteca escolar: guia bibliográfico. São Paulo, SP: Todas as Musas, 2014. FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; TARGINO, Maria das Graças. Preparação de revistas científicas: teoria e prática. São Paulo: Reichmann /Autores, 2005.TOMAÉL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.). Avaliação de fontes de informação na Internet. Londrina, PR: EDUEL, 2004.

Cronograma programático (previsão) Início das aulas: 09/09/2020-

AULA	CONTEÚDO	1
Semana 1	Unidade 1 – Fonte de Informação Apresentação das professoras, dos alunos e do Plano de Ensino da disciplina	
	Unidade 1 – Fonte de Informação Conhecimento científico	
Semana 2	Unidade 1 – Fonte de Informação Conhecimento científico – canais formais e informais Tipos de fontes de informação: primária, secundária e terciária Processo de busca e recuperação da informação	
Semana 3	Unidade 1: Fonte de Informação Processo de busca e recuperação da informação	



DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

	Unidade 2: Dicionários (Aula Síncrona) Enciclopédia Enciclopédia: conceito e histórico Critérios de Avaliação Contexto histórico e os tipos de dicionários Critérios de avaliação	
Semana 4	Unidade 2: Enciclopédias e dicionários Atividade sobre enciclopédias e dicionários	
	Unidade 2: Fontes biográficas	
Semana 5	Unidade 2: Fontes biográficas Atividade	
	Unidade 2: Fontes geográficas (Aula Síncrona) Atividade	
Semana 6	Unidade 2: Guias, Catálogos e Repertórios Bibliográficos e Diretórios (Aula Síncrona)	
	Unidade 2: Guias de literatura, Catálogos e Diretórios Atividade	
Semana 7	PROVA	
	Unidade 3: Literatura cinzenta (Aula Síncrona)	
Semana 8	Unidade 3: Encontros científicos, periódicos científicos e teses e dissertações	1
	Unidade 3: Periódicos científicos Atividade	
Semana 9	Unidade 3: Teses e dissertações Atividade	
	Unidade 3: Teses e dissertações Atividade	

Semana 10	Unidade 3: Normas técnicas e patentes	
	Unidade 3: Patentes Atividade	
Semana 11	Unidade 3: Banco e bases de dados Nacionais e Internacionais	



DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

	Unidade 3: Banco e bases de dados Nacionais e Internacionais Atividade
Semana 12	Unidade 3: Banco e bases de dados Nacionais e Internacionais Atividade
	Unidade 3: Banco e bases de dados Nacionais e Internacionais Atividade
Semana 13	Unidade 3: Google Acadêmico Atividade
	Unidade 4: Critérios de avaliação das fontes de informação
Semana 14	Unidade 4: Critérios de avaliação das fontes de informação Atividade assíncrona
	Unidade 4: Critérios de avaliação das fontes de informação Atividade
Semana 15	Entrega do trabalho e apresentação de seminário
	Entrega do trabalho e apresentação de seminário Finalização da disciplina
Semana 16	Prova Final

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.