

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Biblioteconomia

Departamento Responsável: Departamento de Biblioteconomia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 22/09/2025

DOCENTE PRINCIPAL: MARCELO NAIR DOS SANTOS Matrícula: 2203547

Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor / http://lattes.cnpq.br/4416354606492444

Disciplina: REPRESENTACAO DESCRITIVA I Código: BIB03899

Período: 2025 / 2 **Turma:** 01

Pré-requisito: Carga Horária Semestral: 60

Disciplina: BIB01775 - FUNDAMENTOS DE BIBLIOTECONOMIA

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3 Teórica Exercício Laboratório Extensão
45 15 0

Ementa:

Representação Descritiva: catalogação e referências bibliográficas de monografias e periódicos. Controle Bibliográfico Universal (CBU). Catálogos de bibliotecas. Sistemas automatizados de catalogação.

Objetivos Específicos:

1. Adquirir fundamentação teórica sobre o processo de representação descritiva e sua relação com a organização do conhecimento, considerando os aspectos: controle, normalização, padronização e compartilhamento de recursos bibliográficos; 2. Apresentar o histórico da representação descritiva da informação; 3. Exercitar e elaborar a descrição de informações de acordo com as regras e recomendações da AACR2 e a ISBD; 4. Discutir e explorar os conceitos e fundamentos do acesso ao recurso e do controle de autoridade.

Conteúdo Programático:

UNIDADE I. INTRODUÇÃO À CATALOGAÇÃO DESCRITIVA

A Catalogação nos processos documentários da Organização e Tratamento da Informação. Fundamento e abordagens conceituais do objeto, do escopo e dos estratos da Catalogação. Fundamentos históricos da catalogação: da antiguidade aos modelos conceituais. Instrumentos normativos para a produção de catálogos e bases de dados bibliográficos. O registro bibliográfico como unidade básica para a composição do produto da catalogação. Definição, função e produtos da catalogação descritiva.

UNIDADE II. ESTUDO E PRÁTICA DA DESCRIÇÃO BIBLIOGRÁFICA DE DOCUMENTOS

Conceito, função, propósito e instrumentos da descrição bibliográfica na catalogação descritiva. Aspectos gerais do processo da descrição bibliográfica conforme a International Standard Bibliographic Description (ISBD) e a segunda edição do Anglo-American Cataloging Rules (AACR2): seleção e extração das informações descritivas (leitura técnica e a noção de fonte de informação descritiva); inscrição padronizada das informações descritivas (expressividade e organização e nas áreas da descrição bibliográfica). Estudo, aplicação e exercícios da descrição bibliográfica, conforme o AACR2.

UNIDADE III. ESTUDO, ESCOLHA E FORMA DOS PONTOS DE ACESSO DA CATALOGAÇÃO DESCRITIVA Estruturação obra-manifestação do registro catalográfico e relacionamento de obras no registro bibliográfico. Conceito, função e abrangência dos pontos de acesso descritivos. Estudo e aplicação de regras catalográficas para elaboração dos pontos de acesso descritivos, de acordo com o AACR2: estudo, escolha, e forma dos pontos de acesso a nome pessoal, entidade coletiva, título e série. Conceito, escopo e função dos registros de autoridade no controle uniforme dos pontos de acesso descritivos.

Metodologia:

Aulas presenciais expositivas e dialogadas, entremeadas com discussões teóricas pautadas em: leituras orientadas (livros, artigos científicos, normas e instrumentos catalográficos); estudos dirigidos; seminários; oficinas práticas (exercícios, trabalhos e atividades coletivas ou individualizadas) em sala de aula, na biblioteca laboratório (sala ED206) e no ambiente virtual de aprendizagem \(\text{AVA} \) da disciplina em https://ava.ufes.br/course/view.php?id=593.

Nesse ambiente, as informações de conteúdo, de plano de aula (objetivo, metodologia, recursos didáticos e referências) e das atividades avaliativas serão devidamente identificadas e divulgadas semanalmente no dia da aula, na sequência em

PLANO DE ENSINO - UFES Página 1 de 5

que as aulas sucederem.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Em cada unidade ou tópico do conteúdo programático, a verificação da aprendizagem se dará por meio de exercícios e atividades avaliativas, em conformidade com os objetivos e os conteúdos da disciplina. As modalidades de avaliação individual ou em grupo incluem questionários, trabalhos, provas e estudos dirigidos, respeitando-se prazos de realização e as especificidades de cada instrumento.

Em cada avaliação, atribui-se uma nota expressa em valor numérico, variando de 0,00 a 10,00, com possibilidade de aplicação de pesos diferenciados, de acordo com as características de cada avaliação. Com isso, busca-se obter uma média aritmética que represente o aproveitamento estudantil durante o semestre (prova final), determinando se o(a) estudante deve ou não realizar a verificação final de aprendizagem ao final do semestre, conforme estabelecido pelas normas e pelo calendário acadêmico da Universidade. Eventualmente, o professor poderá solicitar a revisão da atividade, orientando o estudante e discutindo com ele as razões e os procedimentos necessários para a realização da revisão. Os critérios de avaliação podem considerar ainda: a participação e engajamento efetivos do(a) estudante nas aulas; cumprimento dos prazos de entrega das avaliações ou atividades; os aspectos qualitativos e quantitativos dos trabalhos realizados; a observância dos princípios da pedagogia da inclusão; a curva de aprendizagem; os objetivos e os conteúdos elementares assimilados, conforme previstos no plano de ensino.

Bibliografia básica:

CAMPELLO, Bernadete Santos. Introdução ao controle bibliográfico. Brasília: Brinquet de Lemos, 2006. JOINT STEERING COMMITEE FOR REVISION OF AACR. AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION et al. Código de catalogação anglo-americano. 2. ed. São Paulo: FEBAB: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2005. 2 v.

RIBEIRO, Antônia Motta de Castro Memória. Catalogação de recursos bibliográficos: AACR2R em MARC 21. 6. ed. Brasília: Ed. Três em Um. 2015. 1 v.

Bibliografia complementar:

FEITOSA, Ailton. Organização da informação na web: das TAGS à web semântica. Brasília, DF: Thesaurus, 2006. MEY, E.S.A.; SILVEIRA, N. C. Catalogação no Plural. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2009.

MEY, Eliane Serrão Alves. Não brigue com a Catalogação. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2003.

MEY, Eliane Serrão Alves. Introdução à catalogação. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1995.

OLIVER, Chris. Introdução à RDA: um guia básico. Tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2011.

RIBEIRO, A. M. de C. M. AACR2: Anglo-American Cataloguing Rules, 2nd edition: descrição e pontos de acesso. 2.ed. rev. atual. pelo AACR2R 1998 Revision. Brasília: Ed. do Autor, 2001.

ZAFALON, Zaira Regina. Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2008.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	22/09/2025	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA		apresentação do professor, dos estudantes, do plano de ensino e de outras informações a respeito da Disciplina
02	24/09/2025	BIBLIOACOLHIDA		Recepção e abertura do semestre letivo
03	29/09/2025	UNIDADE I. INTRODUÇÃO À CATALOGAÇÃO DESCRITIVA A Catalogação nos processos documentários da Organização e Tratamento da Informação.		
04	01/10/2025	Fundamento e abordagens		

PLANO DE ENSINO - UFES Página 2 de 5

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
05	06/10/2025	Fundamentos históricos da catalogação: da antiguidade aos modelos conceituais.		
06	08/10/2025	de dados bibliográficos.		
07	13/10/2025	O registro bibliográfico como unidade básica para a composição do produto da catalogação. Definição, função e produtos da catalogação descritiva.		
08	15/10/2025	UNIDADE II. ESTUDO E PRÁTICA DA DESCRIÇÃO BIBLIOGRÁFICA DE DOCUMENTOS Conceito, função, propósito e instrumentos da descrição bibliográfica na catalogação descritiva.		
09	20/10/2025	Aspectos gerais do processo da descrição bibliográfica conforme a International Standard Bibliographic Description (ISBD) e a segunda edição do Anglo-American Cataloging Rules (AACR2): seleção e extração das informações descritivas (leitura técnica e a noção de fonte de informação descritiva);		
10	22/10/2025	Inscrição padronizada das informações descritivas (expressividade e organização e nas áreas da descrição bibliográfica).		seg 27/10/2025, DIA DO SERVIDOR PÚBLICO (NÃO LETIVO)
11	29/10/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2 (área 1: título e indicação de responsabilidade)		
12	03/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2 (área 1: título e indicação de responsabilidade)	atividade de descrição bibliográfica (ED206)	
13	05/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2 (área 2: edição; área 3: dados específicos e área 4: publicação)		
14	10/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2 (área 5: descrição física; área 6: série; área 8: número normalizado)	atividade de descrição bibliográfica (ED206)	
15	12/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2 (área 5: descrição física; área 6: série; área 8: número normalizado)		
16	17/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2 (área 7: notas)	atividade de descrição bibliográfica (ED206)	

PLANO DE ENSINO - UFES Página 3 de 5

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
17	19/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2 (área 7: notas)		
18	24/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2	atividade de descrição bibliográfica (ED206)	
19	26/11/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2	atividade de descrição bibliográfica (ED206)	
20	01/12/2025	Aplicação e prática da descrição bibliográfica conforme o AACR2	atividade de descrição bibliográfica (ED206)	
21	03/12/2025	UNIDADE III. ESTUDO, ESCOLHA E FORMA DOS PONTOS DE ACESSO DA CATALOGAÇÃO DESCRITIVA. Estruturação obra-manifestação do registro catalográfico e relacionamento de obras no registro bibliográfico.		
22	08/12/2025	Estruturação obra-manifestação do registro catalográfico e relacionamento de obras no registro bibliográfico.	atividade de descrição bibliográfica (ED206)	
23	10/12/2025	Conceito, função e abrangência dos pontos de acesso descritivos.		
24	15/12/2025	Estudo e aplicação de regras catalográficas para elaboração e composição dos pontos de acesso descritivos, de acordo com o AACR2 (nome pessoal)	atividade sobre ponto de acesso (ED206)	
25	17/12/2025	acesso descritivos, de acordo com o AACR2 (nome pessoal)	atividade sobre ponto de acesso (ED206)	RECESSO ACADÊMICO (entre 20/12/2025 e 20/01/2026)
26	21/01/2026	Estudo e aplicação de regras catalográficas para elaboração e composição dos pontos de acesso descritivos, de acordo com o AACR2 (nome pessoal)	atividade sobre ponto de acesso (ED206)	
27	26/01/2026	Estudo e aplicação de regras catalográficas para elaboração e composição dos pontos de acesso descritivos, de acordo com o AACR2 (entidade coletiva)		
28	28/01/2026	acesso descritivos, de acordo com o AACR2 (entidade coletiva)	atividade sobre ponto de acesso (ED206)	
29	02/02/2026	Estudo e aplicação de regras catalográficas para elaboração e composição dos pontos de acesso descritivos, de acordo com o AACR2 (título e série)		
30	04/02/2026	Conceito, escopo e função do controle de autoridade dos pontos de acesso catalográficos	atividade sobre ponto de acesso (ED206)	
	DE ENSINO - LIFES	<u> </u>		Página 4 de 5

PLANO DE ENSINO - UFES Página 4 de 5

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações

Observação:

Bibliografia atualizada:

- * ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva. Modelo para a publicação de dados de autoridade como Linked Data. 2018. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista (Unesp), Marília, 2018. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/handle/11449/152759. Acesso em: 23 fev. 2018.
- * CRUZ, Anamaria da Costa. Catalogação descritiva: área do título e das indicações de responsabilidade, área da edição e área da publicação, distribuição etc. Niterói: EDUFF, 1998.
- * CRUZ, Anamaria da Costa; CORRÊA, Rosa Maria Rodrigues; COSTA, Vera Maria Guimarães. Catalogação descritiva: área da descrição física e área da série. Rio de Janeiro: Interciência, 2000.
- * CRUZ, Anamaria da Costa; CORRÊA, Rosa Maria Rodrigues; COSTA, Vera Maria Guimaraes. Catalogação descritiva: área das notas, area do numero normalizado e das modalidades de aquisicao. Niteroi: Intertexto, 1999.
- * GARRIDO ARILLA, María Rosa. Teoría e historia de la catalogación de documentos. Madrid: Síntesis, [1996].
- * INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Guidelines for authority records and references. 2nd. ed. [München]: K. G. Saur : IFLA, 2001.
- * ORTEGA, Cristina D. Os registros de informação dos sistemas documentários, 2009. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) Œscola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.
- * RIOS HILÁRIO, Ana Belén. Nuevos horizontes en el análisis de los registros y la nor-mativa bibliográfica. Gijón: Trea, 2003.
- * SANTOS, Marcelo Nair dos. Fundamentos estruturais do registro bibliográfico: revisitando a compreensão de Seymour Lubetzky sobre a entrada principal representativa da obra e sua manifestação. 2019 Tese (Doutorado em Ciência da Informação) Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2019.
- * SPEDALIERI, Graciela. Catalogación de monografías impresas. Aires: Alfagrama, 2007.
- * SILVEIRA, Naira C. A trajetória da autoria na representação documental. 2013. Tese (Doutorado) Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, 2013.

PLANO DE ENSINO - UFES Página 5 de 5