



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA

CURSO: BIBLIOTECONOMIA				
TÍTULO: BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: BIBLIOTECONOMIA				
DATA DE APROVAÇÃO (Art. Nº 91):				
PROFESSOR: PAULA REGINA VENTURA AMORIM GONÇALEZ http://lattes.cnpq.br/1072374287964657				
IDENTIFICAÇÃO: REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II				
CÓDIGO: BIB03891			PERIODIZAÇÃO IDEAL: 4º	
TIPOLOGIA: OBRIGATÓRIA				
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 40 ALUNOS				
PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S): BIB01775 – Representação Descritiva I				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
45	15	00	60 CHS	03
OBJETIVOS: Geral: Desenvolver nos alunos competências relacionadas a aplicação dos processos de representação descritiva de recursos informacionais com ênfase nas interfaces tecnológicas para organização e compartilhamento informação registrada, bem como a habilidade técnica quanto à aplicação de padrões de metadados nos ambientes automatizados. Específicos: Reconhecer os formatos de intercâmbio de dados bibliográficos e catalográficos disponíveis. Analisar e manipular software para catalogação de recursos informacionais Reconhecer os padrões de metadados. Compreender a proposta do FRBR.				
EMENTA: Multimeios: seleção/aquisição, processamento, armazenamento e empréstimo				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Unidade 1 – Representação bibliográfica: do impresso ao digital. 1.1 Catalogação e tecnologias Unidade 2 – Sistemas de alimentação de catálogos e Bases de Dados 2.1 Catalogação na publicação 2.2 Catalogação centralizada 2.3 Catalogação Cooperativa Unidade 3 – Importação e Exportação de dados Bibliográficos 3.1 Modelagem de catálogos 3.2 Conversão retrospectiva 3.3 OPAC – Catálogo On-line de Acesso Público Unidade 4 – Metadados 4.1 Conceitos 4.2 Padrões de metadados				

4.3 Aplicação de esquemas de metadados em bibliotecas, arquivos entre outros.

Unidade 5 – Modelagem Conceitual para a catalogação

5.1 Histórico e desenvolvimento

5.2 Entidade FRBR – Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos

5.3 Relacionamentos

5.4 Tarefas do usuário

5.5 FRAD – Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade

Unidade 6 – Esquemas, Estrutura e Padrões para a Descrição de Recursos e Acesso RDA.

6.1 Conceitos

6.2 Histórico e desenvolvimento

6.3 Representação descritiva segundo o RDA

METODOLOGIA:

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, estudo dirigido, games, debates, exercícios teóricos e práticos, oficina e outras estratégias que reflitam melhor aprendizado.

Visando-se a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os seguintes recursos: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; ambiente AVA, Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação formativa observará o desempenho gradual do aluno, permitindo que este reconheça seus erros e acertos e encontre estímulo para continuar os estudos de forma sistemática, ocorrerá com a realização de exercícios com feedback. A avaliação somativa permitirá a verificação da aprendizagem dos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos e possibilitará a atribuição de menções. Esta avaliação considerará o desempenho dos alunos com feedback de acordo com a seguinte pontuação na data a ser estipulada a cada tarefa:

ATIVIDADE	VALOR
Participação e Exercícios (questões, resumos, resenhas, fichamentos, dentre outras atividades), das Unidades 1, 2, 3 e 4.	30 %
Avaliação das Unidades 1, 2, 3 e 4.	70%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MEY, E. S. A. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1995.

RIBEIRO, A. M. C. M. **Catalogação de recursos bibliográficos: AACR2R em MARC 21**. 6. ed. rev., atual. e ampl. Brasília: Ed. Três em Um, 2015. 1 v.

ZAFALON, Z. R. **Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos**. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANGELOZZI, Silvina Marcela; MARTIN, Sandra Gisela. **Metadados para la descripción de recursos electrónicos em línea: análisis y comparación**. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2010. 117 p.

BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG/Brasilat, 1978.

BIREME, ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Manual de descrição bibliográfica**. São Paulo, 2008.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 40 n. ¾, 2005. Fascículo dedicado aos metadados.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 36 n. ¾, 2003. Fascículo dedicado à catalogação.

Bibliografia Sugerida:

ARAKAKI, F. A. et al. BIBFRAME: tendência para a representação bibliográfica na web. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 13, p. 2231-2249, dez. 2017. ISSN 1980-6949. Disponível em: < <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/995> >. Acesso em: 24 jul. 2020.

ARAKAKI, F.A.; SIMIONATO, A.C.; SANTOS, P.L.V.A. da C. Catalogação e tecnologia: interseções com a Web Semântica. **Informação@Profissões**, Londrina, v. 6, n. 2, p. 03 – 19, jul./dez. 2017. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/32003>. Acesso em: 30 jul. 2019.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (PIC)**. 2016. Disponível em: https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2016-pt.pdf. Acesso em: 30 jul. 2019.

LIBRARY OF CONGRESS. **MARC Standards**. Washington, DC, 2019. Disponível em: <https://www.loc.gov/marc/>. Acesso em: 30 jul. 2019.

TILLET, B. B. What is FRBR?: A Conceptual Model for the Bibliographic Universe. **Library of Congress, Cataloging Distribution Service**, 2004. Disponível em: <http://www.loc.gov/cds/FRBR.html>. Acesso em: 30 jul. 2019.

Cronograma:

AULA 01 - Apresentação da disciplina e do plano de aula

AULA 02 – Seminário Hispano

AULA 03 – Seminário Hispano

AULA 04 - Contextualização dos Registros bibliográficos tradicionais e legíveis por máquinas.

AULA 05 - Revisão e Prática do AACR2r

AULA 06 - Catalogação na publicação; Catalogação centralizada; Catalogação cooperativa - BIBLIODATA E WORDCAT

AULA 07 - Livros Digitais e Catalogação

AULA 08 - Declaração de princípios Internacionais de Catalogação

AULA 09 - Conversão retrospectiva; Catálogos On-line de Acesso Público (OPAC)

AULA 10 - Metadados - Conceitos, tipologias e função

AULA 11 - Metadados no domínio bibliográfico.

AULA 12 - Padrão de Metadados MARC 21: histórico, características, estrutura, Família MARC

AULA 13 - Prática MARC 21

AULA 14 - Prática MARC 21

AULA 15 - Prática MARC 21

AULA 16 - Prática MARC 21

AULA 17 - Prática MARC 21

AULA 18 - Prática MARC 21

AULA 19 - Avaliação de Conteúdo

AULA 20 - Metadados – Dublin Core: histórico, características, estrutura.

AULA 21- Prática Dublin Core

AULA 22- Prática Dublin Core

AULA 23– Outros Softwares - Módulo de Catalogação no Koha, BibLivre e no Pergamum

AULA 24 - Módulo de Catalogação no Koha, BibLivre e no Pergamum – Prática

AULA 25 - Dados e metadados: conceitos e relações.

AULA 26- Modelos conceituais FRBR, FRAD, FRSAD E LRM

AULA 27 - Fundamentos relacionados ao RDA

AULA 28 - Conceitos, Histórico e desenvolvimento, Representação descritiva segundo o RDA

AULA 29 - Exercícios RDA

AULA 30 - Avaliação de Conteúdo 2

PROVA FINAL – 25/02

- Poderão ser acrescentadas ou modificadas algumas atividades.

Vitória, 01 de setembro de 2025.