



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Biblioteconomia

Departamento Responsável: Departamento de Biblioteconomia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 17/03/2026

DOCENTE PRINCIPAL : MARCELO NAIR DOS SANTOS

Matrícula: 2203547

Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor / <http://lattes.cnpq.br/4416354606492444>

Disciplina: REPRESENTACAO TEMATICA III

Código: BIB03896

Período: 2026 / 1

Turma: 01

Pré-requisito:

Carga Horária Semestral: 60

Disciplina: BIB10091 - REPRESENTAÇÃO TEMÁTICA I

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório	Extensão
	45	15	0	

Ementa:

Estudo da estrutura dos sistemas decimais: teoria e prática.

Objetivos Específicos:

O estudante será capaz de propor a ordenação de documentos em instituições documentárias de modo crítico e analítico fundamentada em princípios classificatórios consistentes e, de modo mais específico: discriminar os conceitos da classificação e da ordenação de documentos em contextos documentários.

Conteúdo Programático:

UNIDADE I. A ORDENAÇÃO DE DOCUMENTOS NA ATIVIDADE BIBLIOTECÁRIA

A ordenação de documentos nos processos documentários da Organização e Tratamento da Informação. Fundamentos e abordagens conceituais e históricas da ordenação de documentos: tipos e funções da Ordenação de Documentos. O plano de ordenação de documentos e o manual de cotação: propósito, concepção, componentes, etapas e exemplos. O plano de ordenação como instrumento para formação e gestão de coleções.

UNIDADE II. ESTUDO E APLICAÇÃO DO PRODUTO DA ORDENAÇÃO DE DOCUMENTOS

Métodos e sistemas de ordenação de documentos. Modelos e aplicações de cotas e de arranjos documentais. Introdução às marcas e inscrições no número de chamada. O estabelecimento de marcas de coleção na composição do número de chamada.

UNIDADE III. ESTUDO E APLICAÇÃO DOS SISTEMAS DECIMAIS DE CLASSIFICAÇÃO NA COMPOSIÇÃO DO NÚMERO DE CHAMADA

A utilidade e a necessidade dos estudos de Classificação. Definições, objetivos e características fundamentais da classificação e dos sistemas classificatórios. O método e as fases da classificação: plano conceitual (análise e leitura técnica do documento), plano verbal e plano notacional. Estudo e aplicação dos sistemas decimais: Classificação Decimal de Dewey e Classificação Decimal Universal.

UNIDADE IV. ESTUDO E APLICAÇÃO DOS COMPONENTES DA MARCA DO LIVRO NA COMPOSIÇÃO DO NÚMERO DE CHAMADA

Contextualização e conceito da marca do livro no número de chamada. Componentes e função das inscrições individualizadoras da marca do livro: fundamento e aplicação da notação de autor e da marca da obra; outros elementos individualizadores da marca do livro.

Metodologia:

Aulas presenciais expositivas e dialogadas, entremeadas com exercícios e discussões teóricas pautadas em: leituras orientadas (livros, artigos científicos, normas e instrumentos classificatórios); estudos dirigidos; seminários; oficinas práticas (exercícios, trabalhos e atividades coletivas ou individualizadas) em sala de aula, na biblioteca laboratório (sala ED206) e no ambiente virtual de aprendizagem: AVA da disciplina em <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=46>.

Nesse ambiente, as informações de conteúdo, de plano de aula (objetivo, metodologia, recursos didáticos e referências) e das atividades avaliativas serão devidamente identificadas e divulgadas semanalmente antes da aula, na sequência em

que elas ocorrerem.

Crítérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Em cada unidade ou tópico do conteúdo programático, a verificação da aprendizagem se dará por meio de exercícios e atividades avaliativas, em conformidade com os objetivos e os conteúdos da disciplina. As modalidades de avaliação (individual ou em grupo) incluem questionários, trabalhos, provas e estudos dirigidos, respeitando-se prazos de realização e as especificidades de cada instrumento.

Em cada avaliação, atribui-se uma nota expressa em valor numérico, variando de 0,00 a 10,00, com possibilidade de aplicação de pesos diferenciados, de acordo com as características de cada avaliação. Com isso, busca-se obter uma média aritmética que represente o aproveitamento estudantil durante o semestre, determinando se o(a) estudante deve ou não realizar a verificação final de aprendizagem, conforme estabelecido pelas normas e pelo calendário acadêmico da Universidade. Eventualmente, o professor poderá solicitar a revisão da atividade, orientando o estudante e discutindo com ele as razões e os procedimentos necessários para a realização da revisão.

Os critérios de avaliação podem considerar ainda: a participação e engajamento efetivos do(a) estudante nas aulas; cumprimento dos prazos de entrega das avaliações ou atividades; os aspectos qualitativos e quantitativos dos trabalhos realizados; a observância dos princípios da pedagogia da inclusão; a curva de aprendizagem; os objetivos e os conteúdos elementares assimilados, conforme previstos no plano de ensino.

Bibliografia básica:

BARBOSA, Alice P. Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.

GUARIDO, Maura Duarte Moreira. Como usar e aplicar a CDD, 22ª edição. Marília, SP: Fundepe; São Paulo: CGB Coordenadoria Geral de Bibliotecas da UNESP, 2012.

PINHEIRO, Ana Virginia T. da P. A ordem dos livros na biblioteca: uma abordagem preliminar ao sistema de localização fixa. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2007.

Bibliografia complementar:

SOUZA, Sebastião de. CDU: como entender e utilizar a edição-padrão internacional em língua portuguesa. 3. ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Thesaurus, 2004.

SIMÕES, Maria da Graça. Classificação decimal universal: fundamentos e procedimentos. Coimbra, PO: Almedina, 2008.

FOSKETT, A.C. Abordagem temática da informação. São Paulo: Polígono, 1973.

MENDES, Edilze Bonavita Martins. Visão panorâmica dos principais sistemas de classificação bibliográfica. Campinas: PUCAMP/FABI, 1995.

ORTEGA, Cristina D. A ordenação de documentos como atividade de organização da informação: proposta de fundamentação e atualização. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Associação Catarinense de Bibliotecários, 2013.

DEWEY, Melvil. Dewey Decimal Classification and relative index. 23rd ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2011.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	17/03/2026	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA A ordenação de documentos nos processos documentários da Organização e Tratamento da Informação.		apresentação do professor, dos estudantes, do plano de ensino e de outras informações sobre as aulas da disciplina.
02	18/03/2026	UNIDADE II. ESTUDO E APLICAÇÃO DO PROCESSO E DO PRODUTO DA ORDENAÇÃO DE DOCUMENTOS Métodos e sistemas de ordenação de documentos.		
03	24/03/2026	Métodos e sistemas de ordenação de documentos.	Simulação de sistema fixo	
04	25/03/2026	Métodos e sistemas de ordenação de documentos.		
05	31/03/2026	Modelos e aplicações de cotas e de arranjos documentais.	Simulação de sistema fixo	

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
06	01/04/2026	Introdução às marcas e inscrições no número de chamada. O estabelecimento de marcas de coleção na composição do número de chamada.	Exercício sobre número de chamada	
07	07/04/2026	UNIDADE III. ESTUDO E APLICAÇÃO DOS SISTEMAS DECIMAIS DE CLASSIFICAÇÃO COMO MARCA DE CLASSE DO NÚMERO DE CHAMADA A utilidade e a necessidade dos estudos de Classificação.	Simulação de sistema fixo	
08	08/04/2026	Definições, objetivos e características fundamentais da classificação e dos sistemas classificatórios.		
09	14/04/2026	O método e as fases da classificação: plano conceitual		
10	15/04/2026	O método e as fases da classificação: plano verbal	aula de exercício (leitura técnica)	
11	22/04/2026	O método e as fases da classificação: plano notacional		
12	28/04/2026	Classificação Decimal de Dewey (CDD): histórico, edições e características; estrutura e notação; uso do Sistema de Dewey; estudo e aplicação do sistema;		
13	29/04/2026	CDD: estudo e aplicação da tabela principal e das tabelas auxiliares (CDD000+100+200)		exercício de classes da CDD
14	05/05/2026	CDD: estudo e aplicação da tabela principal e das tabelas auxiliares (CDD900; T1+T2 CDD800; T3 CDD400; T4+T6)		
15	06/05/2026	CDD: estudo e aplicação da tabela principal e das tabelas auxiliares (CDD900; T1+T2 CDD800; T3 CDD400; T4+T6)		
16	12/05/2026	CDD: estudo e aplicação da tabela principal e das tabelas auxiliares (CDD900; T1+T2 CDD800; T3 CDD400; T4+T6)	exercício de classes e tabelas auxiliares da CDD	
17	13/05/2026	Classificação Decimal Universal (CDU) - introdução, história (sistema e criadores), fundamentos e características		
18	19/05/2026	CDU - estudo e aplicação da tabela principal (CDU2)		
19	20/05/2026	CDU - estudo e aplicação das tabelas auxiliares, dos auxiliares de relação e de outros dispositivos		
20	26/05/2026	CDU - estudo e aplicação das tabelas auxiliares, dos auxiliares	Simulação de sistema relativo (CDU)	

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
		de relação e de outros dispositivos		
21	27/05/2026	CDU - estudo e aplicação das tabelas auxiliares, dos auxiliares de relação e de outros dispositivos	CDU - exercício	
22	02/06/2026	UNIDADE IV. A COMPOSIÇÃO DA MARCA DO LIVRO NO NÚMERO DE CHAMADA Contextualização e conceito da marca do livro no número de chamada.	Simulação de sistema relativo (CDU)	
23	03/06/2026	Componentes e função das inscrições individualizadoras da marca do livro: fundamento e aplicação da notação de autor e da marca da obra		
24	09/06/2026	Componentes e função das inscrições individualizadoras da marca do livro: fundamento e aplicação da notação de autor e da marca da obra	Simulação de sistema relativo (CDU)	
25	10/06/2026	Componentes e função das inscrições individualizadoras da marca do livro: fundamento e aplicação da notação de autor e da marca da obra		
26	16/06/2026	Outros elementos individualizadores da marca do livro	Exercício de marca do livro	
27	17/06/2026	UNIDADE I. A ORDENAÇÃO DE DOCUMENTOS NA ATIVIDADE BIBLIOTECÁRIA Fundamentos e abordagens conceituais e históricas da ordenação de documentos: tipos e funções da Ordenação de Documentos.	Notação de autor (ABC)	
28	23/06/2026	O plano de ordenação de documentos e o manual de cotação: propósito, concepção, componentes, etapas e exemplos.		
29	24/06/2026	O plano de ordenação de documentos e o manual de cotação: propósito, concepção, componentes, etapas e exemplos.		
30	30/06/2026	O plano de ordenação como instrumento de análise para formação e gestão de coleções.		Estudo de validação de cotas

Observação:

Bibliografia atualizada

* CALENGE, Bertrand (Coord.). Mettre en oeuvre un plan de classement. Villeurbanne: Presses de lens sib, 2010.

Disponível em: <http://books.openedition.org/pressesenssib/285>. Acesso em: 27 jan. 2021.

* CARIBÉ, Rita de Cássia do Vale. Notação de autor: sua história. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.26, n.2, p. 121-135, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/28650>. Acesso em: 22 jul. 2019.

* CARIBÉ, Rita de Cássia do Vale. Notação de autor: uso da menção nominal. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v. 30, n. 2, 15 abr. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/50399>. Acesso

em: 10 jul. 2020.

* CARIBÉ, Rita de Cássia do Vale. Ordenamento de documentos em bibliotecas: tipologia. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.29, n.2, p. 125-144, abr./jun. 2019. Disponível em:

<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/44307/pdf>. Acesso em: 22 jul. 2019.

* CUTTER, C. A.; SANBORN, K. E. Cutter-Sanborn three-figure author table: (Swanson-Swift revision, 1969). 3. ed. Colorado: Libraries Unlimited, 1976.

* LEHNUS, Donald. Notação de autor: manual para bibliotecas. Rio de Janeiro: BNG, 1978.

* ORTEGA, Cristina D.; SILVA, Camila M. A.; SANTOS, Marcelo N. dos. Ordenação de documentos na atividade bibliotecária. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2016. Disponível em:

<https://archive.org/details/OrdenaoDeDocumentosNaAtividadeBibliotecria>. Acesso em: 22 jul. 2019.

* PRADO, Heloisa de Almeida. Tabela PHA. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976.

* SILVA, Camila Mariana Aparecida da. A ordenação como processo de Organização da Informação: uma discussão (necessária) sobre classificação bibliográfica. 2022. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) Escola de Ciências da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/43292>. Acesso em 19 set. 2022.

* SLAVIC, Aida. Call numbers, book numbers and collection arrangements in European library traditions, In: SINGH, Jagtar; MALHAN, Indervir; KAUR, Trishanjit (Ed.). Library and information science in digital age: essays in honour of Professor M. P. Satija: vol. 1. India: Ess Ess Pub, 2009. p. 257-285. Disponível em:

<http://arizona.openrepository.com/arizona/handle/10150/111798>. Acesso em: 7 ago. 2015.

Textos didáticos em PDF

* SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: uma breve introdução. ver. corr. 2023 para uso didático. Out. 2023.

* SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: classificação de estudos da linguagem e outros modos de especificação na CDD: volume 4. ver. 2022/2 para uso didático. 2022.

* SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: estudos geográficos, históricos e biográficos: volume 2. ver. 2021/2 para uso didático. 2022.

* SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: subdivisões comuns: volume 1. versão 2022/1 para uso didático. 2022.

* SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: classificação das obras e estudos literários : volume 3. ver. 2022/2 para uso didático. Nov. 2022.

* SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal Universal. ver. 2022/2 para uso didático. Dez. 2022.

* SANTOS, Marcelo Nair dos. A marca do livro: a consolidação e individualização do número de chamada. ver. corr. 2024-2 para uso didático. Fev. 2025.

* SANTOS, Marcelo Nair dos. Plano de ordenação documental na atividade bibliotecária. ver. embrionária em desenvolvimento para uso didático. Fev. 2023.