



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino									
Universidade Federal do Espírito Santo						Campus:		Goiabeiras	
Curso:	BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA								
Departamento Responsável:			BIBLIOTECONOMIA						
Data de Aprovação (Art. nº 91):									
Docente Responsável:			Fabiano Couto Corrêa da Silva						
Qualificação/link para o Currículo Lattes:					Doutor — http://lattes.cnpq.br/4635807083312321				
Disciplina:		Fontes de Informação				Código:		BIB03893	
Pré-requisito:		Não há				Carga Horária Semestral:		60	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral								
	04		Teoria		Exercício		Laboratório		
			60		---		---		
Ementa: Conceituação e análise de fontes bibliográficas gerais e especializadas. Técnicas de levantamento bibliográfico. Bibliografia brasileira. Controle Bibliográfico Universal.									
Objetivos Específicos: Compreender a necessidade, a busca, a construção, o acesso e o uso de Fontes de informação com o propósito de relacionar a dinâmica do fluxo da informação no contexto social, político, educacional e econômico.									
Conteúdo Programático: Unidade 1 — Informação, documento e fontes de informação: conceitos, funções e tipologias; fontes primárias, secundárias e terciárias. Unidade 2 — Controle Bibliográfico Universal e nacional; bibliografia brasileira; bibliografias e catálogos; identificadores e depósito legal. Unidade 3 — Fontes gerais e especializadas: dicionários, enciclopédias, fontes biográficas e geográficas, estatísticas, governamentais, jurídicas, científicas e noticiosas. Unidade 4 — Técnicas de levantamento bibliográfico; bases de dados, literatura cinzenta, web e arquivos digitais; critérios de análise e avaliação de fontes. Unidade 5 — Elaboração e apresentação de guia temático de fontes; usos, limites e verificação de fontes mediadas por sistemas digitais e inteligência artificial generativa.									
Metodologia: Aulas expositivo-dialogadas, leitura orientada, demonstrações de fontes, oficinas de busca e avaliação, estudos de caso e atividades em laboratório. A aprendizagem culminará na elaboração de um guia temático de fontes, com seleção justificada, descrição e apresentação em seminário.									
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem: A avaliação será contínua e composta por três instrumentos: (1) portfólio individual de atividades práticas, 3,0 pontos; (2) guia temático de fontes em grupo, com versão escrita e apresentação, 4,0 pontos; e (3) verificação individual de aprendizagem, 3,0 pontos. A média parcial corresponde à soma dos três instrumentos. Será aprovado diretamente o estudante com média parcial igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75%. O estudante com média parcial inferior a 7,0 realizará prova final no período de 15 a 21/12/2026, conforme o calendário acadêmico.									
Bibliografia Básica: CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2010. CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannette Marguerite. Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. TOMAÉL, Maria Inês (Org.). Fontes de informação na internet. Londrina, PR: EDUEL, 2008.									
Bibliografia Complementar: CAMPELLO, B. S.; BORGES, M. E. N. A organização da informação para negócios no Brasil. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 149-161, 1997. CAMPELLO, B. S.; MONTALLI, K. M. L. Fontes de informação sobre companhias e produtos industriais: uma revisão de literatura. Ciência da Informação, Brasília, v. 26, n. 3, p. 321-326, 1997. CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; CAMPOS, Larissa Bernardes (Org.). Fontes de informação em biblioteca escolar: guia bibliográfico. São Paulo, SP: Todas as Musas, 2014. FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; TARGINO, Maria das Graças. Preparação de revistas científicas: teoria e prática. São Paulo: Reichmann/Autores, 2005. TOMAÉL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.). Avaliação de fontes de informação na									

Internet. Londrina, PR: EDUEL, 2004.

CAULFIELD, Mike. Web literacy for student fact-checkers. [S. l.]: Pressbooks, 2017. Disponível em: <https://pressbooks.pub/webliteracy/>. Acesso em: 15 jul. 2026.

UNESCO. Recomendação sobre a ética da inteligência artificial. Paris: UNESCO, 2022.

Cronograma:

1. Semana de 10 a 15/8 — Apresentação da disciplina; informação, documento e fontes
2. Semana de 17 a 22/8 — Tipologia das fontes e dinâmica do fluxo informacional
3. Semana de 24 a 29/8 — Critérios de análise, avaliação e verificação de fontes
4. Semana de 31/8 a 5/9 — Dicionários, enciclopédias e obras de referência
5. Semana de 7 a 12/9 — Controle Bibliográfico Universal e nacional
6. Semana de 14 a 19/9 — Bibliografias, catálogos e bibliografia brasileira
7. Semana de 21 a 26/9 — Fontes biográficas e geográficas
8. Semana de 28/9 a 3/10 — Fontes estatísticas, governamentais e dados abertos
9. Semana de 5 a 10/10 — Informação oficial, jurídica e transparência
10. Semana de 12 a 17/10 — Periódicos científicos, bases de dados e acesso aberto
11. Semana de 19 a 24/10 — Literatura cinzenta e técnicas de levantamento bibliográfico
12. Semana de 26 a 31/10 — Web, buscadores, web profunda e arquivos digitais
13. Semana de 2 a 7/11 — Fontes noticiosas e inteligência artificial generativa
14. Semana de 9 a 14/11 — Oficina de elaboração do guia de fontes
15. Semana de 16 a 21/11 — Seminários dos guias de fontes — parte 1
16. Semana de 23 a 28/11 — Seminários — parte 2; síntese e verificação individual
- Semanas de 30/11 a 14/12 — reposições, atividades orientadas, consolidação e entregas finais.
- 15 a 21/12/2026 — provas finais, conforme o calendário acadêmico.