



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino 2024.1			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): <b>__março 2024.</b>			
Docente responsável: Rachel Cristina Mello Guimarães Contato: <a href="mailto:rachel.guimaraes@ufes.br">rachel.guimaraes@ufes.br</a>			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/1620542010841099">http://lattes.cnpq.br/1620542010841099</a>			
Disciplina: Representação Temática II		Código: BIB03894	
Pré-requisito: BIB 03892 - Representação Temática I		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:  3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
<b>Ementa:</b> Linguagem de indexação: conceito, tipos e instrumentos (teoria e prática de tesouro e de cabeçalho de assunto). Elaboração de política de indexação. Produtos gerados pela indexação.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
Ao propiciar a interlocução dos contextos de produção e de uso da informação, por meio dos processos, instrumentos e produtos que desenvolve, a área de estudos denominada, Tratamento Temático da Informação (TTI) ocupa espaço nuclear no âmbito da ciência da informação. Desse modo busca-se nesta disciplina:			
<b>Objetivo Geral:</b>			
- Propiciar ao aluno compreensão de aspectos teóricos e práticos sobre TTI colocando-se em evidência os instrumentos (linguagens documentárias/linguagem de indexação), os requisitos, elementos e variáveis de política de indexação e produtos gerados pela indexação (índices).			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
- Apreender elementos comuns ao conceito de linguagem de indexação e funções relacionadas.			
- Diferenciar os tipos de estruturas concernentes à linguagem de indexação (pré-coordenada e pós-coordenada) estabelecendo relações com os instrumentos respectivos (tesouro e listas de cabeçalhos de assunto).			
- Capacitar o aluno no tocante à construção e uso de linguagens de indexação (alfabéticas).			

- Introduzir o aluno em situações de vivência prática concernentes à elaboração de políticas de indexação.
- Habilitar o aluno quanto à elaboração de produtos gerados da indexação com ênfase em índices de assunto.

### **Conteúdo Programático:**

#### **1. Linguagem de Indexação**

- 1.1 Contexto histórico. Campo teórico-Conceitual. Funções e finalidades.
- 1.2 Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada.
- 1.3 Relações conceituais.
- 1.4 Construção de estruturas categóricas de vocabulário controlado (linguagens alfabéticas).

#### **2. Política de Indexação**

- 2.1 Aspectos gerais.
- 2.2 Diretrizes para elaboração de Política de Indexação: Requisitos, elementos e variáveis.
- 2.3 Metodologia aplicada à Coleta de dados, direcionados à elaboração de Política de Indexação.
- 2.4 Elaboração de Política de Indexação (prática).

#### **3. Produtos da Indexação**

- 3.1 Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies.
- 3.4 Formato de apresentação de índices: Índices internos (back-of-books) e índices externos (acadêmicos)
- 3.5 Planejamento de Índices Internos e externos. Exercício: Indexação e elaboração de índices de assunto (Índices internos e Índices externos).

### **Metodologia**

Estratégias de Ensino: O desenvolvimento da disciplina deve ocorrer por meio de aulas presenciais, adotando-se sempre que cabíveis: aulas expositivas dialogadas chamando o estudante a refletir, interessar-se em pesquisar e buscar pelo conhecimento; roteiros de leitura; trabalhos/exercícios contributivos ao desenvolvimento do raciocínio lógico, orientados individualmente ou em grupo, que incentivem a assimilação/apropriação de conhecimentos e o desenvolvimento de raciocínio lógico do estudante e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado. Recursos: textos referenciados na bibliografia e vídeos recomendados à assistência e posterior debate em sala de aula, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor ou por e-mail institucional; orientação e acompanhamento a consultas a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *websites* de bibliotecas, selecionados para constituir o universo empírico de coleta de dados, com finalidade de elaboração de política de indexação e geração de índices de assunto (índices internos/editorial e índices externos/acadêmicos); tutoriais de trabalhos/exercícios; texto de apoio didático. A interação com os estudantes deve ser possibilitada por e-mail institucional ([rachel.guimaraes@ufes.br](mailto:rachel.guimaraes@ufes.br)); e Portal do Professor- Ufes. Transcorrendo assim, por motivos de riscos de contaminação à saúde, ainda decorrentes de Covid-19, recomenda-se permanentemente, atenção aos procedimentos para a segurança da saúde dispostos nas normativas da Ufes.

### **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

#### **Avaliação da aprendizagem:**

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

**Formativa:** - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula para propiciar a aquisição de conhecimento e o desenvolvimento de competências, visando-se a atuação do egresso em múltiplos e diferenciados ambientes de interação da informação. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, de anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto ao grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a participação nas atividades observando o seu engajamento no processo (comprometimento, participação, frequência).

**Somativa:** a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Concede-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- Para Cada Unidade Deste Plano Planejam-se as Atividades Seguintes:

### **Unidade 1**

Prova (Peso 8,0).

Trabalho (Peso 2,0). Construção de estruturas conceituais de Linguagem de indexação alfabética.

Formação de grupos: até 3 alunos.

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões normativos da ABNT para trabalhos acadêmicos).

### **Unidade 2**

Prova (5,0 pontos).

Trabalho: Elaboração e apresentação (escrita) de política de indexação (5,0 pontos).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões normativos da ABNT para trabalhos acadêmicos).

### **Unidade 3**

Trabalho: Produtos da indexação: Elaboração de índices de assunto (10 pontos).

Contextualização das interfaces do TTI: processos (análise, síntese e representação), instrumentos (linguagens de indexação) e produtos da indexação (índices de assunto).

Formação de grupos: até 3 alunos

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

\*\*\*\*\*

### **Cálculo para obtenção de médias nas atividades/semestrais:**

1ª nota: Unidade 1- Prova - (Peso 8,0) + Trabalho: (Construção de estruturas conceituais) – Peso 2,0 = x pontos

2ª nota: Unidade 2 - Prova - (Peso 5,0) + Trabalho (Política de indexação) - (Peso 5,0) = x pontos

3ª nota: Unidade 3 - Trabalho (Geração de índices internos e externos) – Unidade 3 peso 10, de acordo com os seguintes critérios de pontuação:

a) 2,0 pts/participação individual em sala de aula e presença na (s) aula (s);

b) 7,0 pts/ parte prática;

c) 1,0 pt. normalização.

Total Unidade 3 = x pontos

Média semestral:

$1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota} + 3^{\text{a}} \text{ nota} = x / 3$

### **Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).**

Unidade 1: Exercício – construção de estruturas conceituais de vocabulário controlado: Total/horas: 2h.

Vivência prática: criação e uso de Tesouro e Listas de cabeçalhos de assunto: Total/horas 6h.

Unidade 2: Trabalho: Vivência prática: elaboração de Política de Indexação orientada por requisitos (gestão da informação), elementos e variáveis (organização da informação e Recuperação da informação: Total/horas: 4h

Unidade 3: Trabalho (Geração de índice de assuntos): Total/horas: 3:00h

### **Bibliografia básica**

CINTRA, A. M. M. et al. Para entender as linguagens documentárias. São Paulo: Polis 2002.  
DODEBEI, V. L. Tesouro: linguagem de representação de memória documentária. Niterói: Intertexto, 2002.  
GIL URDICIÁIN, Blanca. Manual de lenguajes documentales. 2. ed., rev. y ampl. Gijón (Asturias): Trea, 2004. 280 p. (Biblioteconomía y administración cultural ; 106).  
LANCASTER, F. W. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

### **Bibliografia complementar**

BOCCATO, Vera Regina Casari; GRACIOSO, Luciana de Souza (Org.). Estudos de linguagem em ciência da informação. Campinas, SP: Alínea, 2011.  
CURRÁS, Emilia. Ontologias, taxonomia e tesouros: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.  
FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; MARTELETO, Regina Maria; LARA, Marilda Lopes Ginez de (Org.). A Dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação. Marília, SP: Fundepe; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008.  
HARPRING, Patricia. Introdução aos vocabulários controlados: terminologia para arte, arquitetura e outras obras culturais. São Paulo: Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo: Pinacoteca do Estado de São Paulo, 2016.  
MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. Linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a web: elementos conceituais. Salvador: EDUFBA, 2011.  
SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Orgs.). Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007.  
SOUSA, Francinete Fernandes de SANTOS, Eliete Correia dos (Org.). A Linguagem e a informação documentária: intermediações e ressignificações possíveis. Curitiba, PR: Appris, 2011. 89 p.

### **Sugestões Bibliográficas**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6034: informação e documentação: índice: apresentação*. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: <<http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>>.

CARNEIRO, M. V. Diretrizes para Política de Indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*. Disponível em: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/reb/article/view/36523>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

CATÁLOGO DE AUTORIDADES. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, Disponível em: <<https://www.bn.gov.br/explore/catalogos>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

CAVALCANTI, Cordelia R. Indexação e tesouro: metodologia e técnicas. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978.

FUJITA, Mariângela S. L. *Indexação de assuntos no contexto da política de organização e representação da informação*. São Paulo: FEBAB, Grupo de Trabalho em Catalogação. 2020. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=4qYQBhef4pM&t=7s>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

*DeC's Terminologia em saúde*. Portal Regional da BVS. Iniciativa: OPAS/OMS/ Bireme. Disponível em: <<https://decs.bvsalud.org/>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

GIL LEIVA, I.; FUJITA, M. S. L. (Eds). *Política de indexação*. Disponível em: <[https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao\\_ebook.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao_ebook.pdf)>. Acesso em: 14 ago. 2023.

GOMES, Hagar Espanha; MOTTA, Dilza Fonseca da; CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. *Elaboração de tesouro documentário: Tutorial*. Disponível em: <<http://www.conexaorio.com/bit/tesouro/index.htm>>

GUIMARÃES, José Augusto Chaves. As políticas de indexação como elemento para a gestão do conhecimento nas organizações. In: VIDOTTI, Silvana Ap. B. Gregorio (Coord.). *Tecnologia e conteúdos informacionais: abordagens teóricas e práticas*. São Paulo: Polis, p. 43-52, 2004. Disponível em: <<https://abecin.org.br/wp-content/uploads/2021/03/Tecnologia-e-conteudos.pdf>>

IPHAN. Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular. *Tesouro de Folclore e Cultura Popular Brasileira*. Rio de Janeiro, 2005. Disponível em <http://www.museudofolclore.com.br/tesouro> Acesso em 28 ago. 2006.

PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>. Acesso aberto.

PINTO, M. C. M. F. Análise e representação de assuntos em sistemas de recuperação da informação. *Revista da Escola de Biblioteconomia*, Belo Horizonte, v.14, n. 2, p. 169-186, set. 1985. Disponível em:

<[www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=13792](http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=13792)>.

SILVA, Ana Paula Araújo Cabral da, et al. Política de Indexação no Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (SBUFRGS). In: Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, 18, Belo Horizonte, 2014. *Anais...* Disponível em: <<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/148603/000965344.pdf?sequence=1&isAllowed=y&g t>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

UNISIST. **Diretrizes para a elaboração e desenvolvimento de thesauri monolíngues destinados à recuperação de informações.** Brasília: Departamento de Biblioteconomia da Faculdade de Estudos Sociais Aplicados da UnB, 1973. Disponível em: <[https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/731/7/Diretrizes\\_estabelecimento\\_tesauros.pdf](https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/731/7/Diretrizes_estabelecimento_tesauros.pdf)>

## Cronograma

### AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01 | Apresentação e discussão do Plano de ensino.

Aula 02 | Projeção de vídeo/palestra, FUJITA, M. S. L. Indexação de assuntos no contexto da política de organização e

Aula 03 | Discussão em sala sobre conteúdo do vídeo/palestra

**Unidade I: Linguagem de indexação:** Contexto histórico. Campo teórico-Conceitual (continua).

Aula 05 | Campo teórico-Conceitual

Aula 06 | Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada

Aula 07 | Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada. Exemplos (versão digital de Tesauros eletrônicos e Listas de cabeçalhos de assunto)

Aula 08 | Relações conceituais. (Continua). Disponibilização de Exercício

Aula 09 | Relações conceituais (continua)

Aula 10 | Relações conceituais (Exercício)

Aula 11 | Construção de estruturas categóricas de linguagem de indexação (trabalho). (Continua)

Aula 12 | Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho) – Previsão de data de envio deste trabalho (Unidade 1)

Aula 13 | Exercício Construção de estruturas categóricas de linguagens de indexação (trabalho)

Aula 14 | Exercício Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho). Envio do trabalho – Formato word ([via](#) AVA)

Aula 15 | Prova (encerramento da Unidade I)

Aula 16 **Unidade 2. Política de Indexação.** Elaboração de Política de Indexação (prática). Aspectos gerais. (continua). Disponibilização do Tutorial do trabalho

Aula 17 | Aspectos gerais. Requisitos, elementos e variáveis (continua)

Aula 18 | Requisitos, elementos e variáveis (continua)

Aula 19 | Requisitos, elementos e variáveis

Aula 20 | Requisitos, elementos e variáveis

Aula 21 | Requisitos, elementos e variáveis. Previsão de data de entrega de atividade - Unidade 2

Aula 22 | Prova (encerramento da Unidade II)

Aula 23 | **UNIDADE III: Produtos da Indexação** (Prática). Disponibilização explanação do Tutorial da atividade Índices e indexação: índices de assunto: natureza e função. Padrões normativos para índices internos (back-of-books)

Aula 24 | Classificação dos tipos de índices.

Aula 25 | Formato de apresentação de índices: Índices internos (back-of-books) e índices externos (índices acadêmicos).

Aula 26 | Planejamento de Índices

Aula 27 | Exercício prático – Geração de índices internos e externos

Aula 28 | Exercício prático - Geração de índices internos e externos

Aula 29| Exercício prático - Geração de índices internos e externos. Data de envio desta atividade pelo discente para correção (Unidade 3)

Aula 30 | Exercício prático - Geração de índices internos e externos. Data prevista para o envio da atividade pelo discente Unidade 3). Encerramento das atividades.

**Período de Prova Final:** 13 a 19/07/2024

### Observações

#### Textos e vídeo de apoio didático:

##### **Exercício: Unidade I – Construção de estruturas conceituais de linguagem de indexação**

1 INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL (Brasil). *Ofício das Panelleiras de Goiabeiras*. Brasília, DF, 2006. 70 [1] p. (Dossiê IPHAN; 3). Disponível em:

< [http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/PatImDos\\_PanelleirasGoiabeiras\\_m.pdf](http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/PatImDos_PanelleirasGoiabeiras_m.pdf) >. Acesso em: 14 ago. 2023.

2 SABERES do Barro: ofício das Panelleiras em Goiabeiras. Produção: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Brasília, DF: Departamento de Patrimônio Imaterial, 2015. 1 vídeo, mídia digital (57 min), son., color. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s5sZjpH2Q8w>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

##### **Exercício: Unidade III – Produtos gerados pela indexação (Índices internos e externos).**

SCHMIDT, Beatriz et al. Saúde Mental e Atenção Psicossocial a Grupos Populacionais Vulneráveis por Processos de Exclusão Social na Pandemia de Covid-19. In: *Matta, Gustavo Corrêa et al. Os impactos sociais da Covid-19 no Brasil: populações vulnerabilizadas e respostas à pandemia*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2021. Série Informação para ação na Covid-19. Disponível em: <<https://books.scielo.org/id/r3hc2/pdf/matta-9786557080320-09.pdf>>. Acesso em: 14 ago. 2021.

#### **Cômputo da Frequência:**

De acordo com normativas estabelecidas no âmbito do CEPE-UFES, o cômputo da frequência será efetuado por docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total.

**Recomendações gerais:** O estudante deve observar a aplicação de padrões normativos da ABNT direcionados a Trabalhos Acadêmicos, sempre que couber. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas. Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do formato word, devido a facilitar a inserção de comentários durante o processo de correção de atividades submetidas.

- Exceto nos casos previstos nas normativas da Ufes para segunda chamada, a ausência (s) às provas previstas à aplicação no decorrer do período, poderá incorrer na possibilidade de o estudante realizar prova oral.

