



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO
DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS COLEGIADO
DE BIBLIOTECONOMIA**

PERÍODO LETIVO 2024-1

Plano de ensino		
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras
Curso: Bacharel em Biblioteconomia		
Departamento Responsável: Biblioteconomia		
Data de aprovação (Art. Nº 91): março de 2024		
Docente Principal: José Alimatéia de Aquino Ramos – jose.ramos@ufes.br		
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3591203225395311		
Disciplina: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA		Código: BIB 04994
Período: 7º		Turma: 1
Pré-requisito: BIB10088 Métodos e Técnicas de Pesquisa. BIB10090 Estudos de Usuários.		
Carga Horária Semestral: 60 CHS		
Créditos: 4		
Distribuição da Carga Horária Semestral		
Teórica	Exercício	Laboratório
60	0	0
EMENTA		
Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.		
OBJETIVOS		
Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia.		
Específicos: 1. Distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; 2. Caracterizar tipologias, conceitos, características e estrutura de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de pesquisa para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Unidade 1: O que é o trabalho de conclusão de curso		
- Monografia: conceitos, características e estrutura.		
- Artigo: conceitos, características e estrutura.		
Unidade 2 - Planejamento da pesquisa social.		
- A pesquisa, o tempo, o texto e a escrita;		
- Pesquisa social		
- Projeto de pesquisa		
- Pesquisa em Biblioteconomia		
Unidade 3 - Elaboração do projeto de pesquisa.		
- Definição do tema e problema de pesquisa		
- Definição dos objetivos e justificativa da pesquisa		
- Referencial teórico		
- Definição do corpus da pesquisa (Tipo de pesquisa, universo e amostragem da pesquisa, Técnica de coleta e análise dos dados.		
Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).		
- Escrita do projeto de pesquisa		

METODOLOGIA

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e Versão final do Projeto de Pesquisa.

Procedimentos de ensino: a disciplina será ministrada de modo presencial mediada por aulas expositivas dialogadas, incluindo orientações individuais e em grupo, análise e discussão de textos, estudos de casos, palestras, problematização e debate e uso de recursos midiáticos.

Recursos de ensino: textos científicos. *Templates*. Formulários e Exercícios. *E-mail* e *websites*. Filmes, vídeos.

Atividades discentes: leitura, discussão, levantamentos bibliográficos, acesso a bases de dados (Periódicos Capes e Brapci), análise de teses e dissertações, preenchimento de formulários e exercícios enviados e redação do projeto de pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas e participação nas aulas expositivas dialogadas (síncronas), orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante nos encontros.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas, orientação individual, presencial e recomendações do professor

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total, após a somatória final, será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos critérios disponibilizados ao final desse plano de ensino conforme Instrumento de Avaliação de Projeto de Pesquisa (IAPP).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a 2.ed].

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. [2.Reimpr.]. 6. ed. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597012934> . Acesso em: 10 ago. 2022.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597020991> . Acesso em: 10 ago. 2022.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

OUTRAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 3 mar. 2020.
- ANDERY, M. A. *et al.* **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478392>. Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8 A553i 10.ed.].
- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a].
- BUFREM, L. S.; ALVES, E. C. **A dinâmica da pesquisa em Ciência da Informação**. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 98, p. 44-46, 24 maio 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CRESWELL, J. W.; J. D. CRESWELL. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. E-book. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581334192>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJI/view>. Acesso em: 27 ago. 2020.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.
- DEMO, Pedro. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico - 1ª edição**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DINIZ, D. **Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa**. 2.ed. Brasília: Letras Livres, 2013.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. xii, 170 p. (Estudos; 85). Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/RosangelaCaldas/como-se-faz.pdf>. Acesso em: 15 maio 2021.
- ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.:** Est., João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761>. Acesso em: 2 mar. 2019.
- FARIAS FILHO, Milton Cordeiro; ARRUDA FILHO, Emílio J. M. **Planejamento da Pesquisa Científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495351/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 ago. 2020.
- FINLAY, A. **Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio**. Escrito y editado en inglés por Alan Finlay; traducido al español por Guillermo Sabanes; editado y revisado en español por Soledad Bervejillo. Sudáfrica: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC): jun. 2012. Disponível em: https://www.apc.org/sites/default/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921.pdf. Acesso em: 3 mar. 2020.
- GARCIA, R. L. (Org.). **Método, métodos e contramétodo**. São Paulo: Cortez, 2003.
- GERMANO, M. G. **Uma nova ciência para um novo senso comum**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/qdy2w/pdf/germano-9788578791209.pdf>. Acesso em: 3 mar. 2020.

- GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- GONÇALVES, H. de A. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/> . Acesso em: 10 ago. 2022.[Disponível na BC/UFES: 001.8/ H557m 5.ed.].
- LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MICHEL, Maria H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. ampl. e atualiz. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/> . Acesso em: 10 ago. 2022.
- MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007. [Disponível na BC/UFES: 001.891 M593].
- NASCIMENTO, A. G. do. **Altmetria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica**. São Paulo: Scortecci, 2017.
- OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. Trad. de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. **EaD em Foco**, v.9, n. 1, 2019. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/748/359>. Acesso em: 25 mar. 2021.
- RICHARDSON, Roberto J. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. 4. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/> . Acesso em: 10 ago. 2022.
- SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- SOUZA, E. M (org). **Metodologias e analíticas em pesquisa organizacional: uma abordagem teórico-conceitual**. Vitória: EDUFES, 2014. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/939/1/livro%20edufes%20Metodologias%20e%20anal%3%adticas%20qualitativas%20em%20pesquisa%20organizacional.pdf>. Acesso em: 1 set. 2020.
- TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2021.
- VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005.
- YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvxcPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

CRONOGRAMA PRESENCIAL (60h) De 11/03 a 12/07/2024 Horário Previsto: Terça e quarta das 20 às 22:00		
AULA	DATA	CONTEÚDO
Março		
Semana 1 (12 e 13/03)		
1	12/03 ter	Evento Biblioacolhida.
2	13/03 qua	1º Encontro com a turma. Reconhecimento do grupo. Avaliação da condição cognitiva e de interação da turma (diagnóstico). Apresentação da proposta de ensino. Definição das estratégias de interação e de comunicação com a turma. Introduzir os conteúdos da Unidade 1. Objetivo de aula: Sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada
Semana 2 (19 a 20/03)		
3	19/03 ter	- Apresentar o regulamento de TCC do curso de Biblioteconomia da ufes. Unidade 1: Monografia: conceitos, características e estrutura;
4	20/03 qua	Unidade 1: Artigo: conceitos, características e estrutura.
Semana 3 (26 a 27/03)		
5	26/03 ter	Não haverá aula presencial, pois o docente estará afastado para evento do Conselho Federal de Biblioteconomia nesta data. Os alunos receberão uma atividade para iniciarem a escolha do tema de pesquisa para o seu projeto
6	27/03 qua	Não haverá aula presencial, pois o docente estará afastado para evento do Conselho Federal de Biblioteconomia nesta data. Os alunos receberão uma atividade para iniciarem a escolha do tema de pesquisa para o seu projeto
Abril		
Semana 4 (02/04 a 03/04)		
7	02/04 ter	Unidade 2: Planejamento da pesquisa social. - A pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; - Pesquisa social
8	03/04 qua	Unidade 2: Planejamento da pesquisa social. - Projeto de pesquisa: o que é, para que serve. Norma da ABNT para projetos. Modelos de projetos
Semana 5 (09 a 10/04)		
9	09/04 ter	Unidade 2: Planejamento da pesquisa social. - A pesquisa em Biblioteconomia
10	10/04 qua	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Definição do tema e problema de pesquisa
Semana 6 (16 a 17/04)		

11	16/04 ter	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Definição dos objetivos e justificativa da pesquisa
12	17/04 qua	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Definição do tema e problema de pesquisa - Definição dos objetivos e justificativa da pesquisa (Entrega de tema e problema de pesquisa)
Semana 7 (23 a 24/04)		
13	23/04 ter	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Definição do corpus da pesquisa - Tipo de pesquisa, universo e amostragem da pesquisa
14	23/04 qua	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Técnicas de coleta e análise dos dados.
Semana 8 (30/04)		
15	30/04 ter	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - <i>Referencial teórico</i>
Maio		
Semana 9 (07 a 08/05)		
16	07/05 ter	Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). - Estruturação do projeto de pesquisa para o TCC. Tema e problema
17	08/05 qua	Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). - Estruturação do projeto de pesquisa para o TCC. Objetivos e justificativa
Semana 10 (14 a 15/05)		
18	14/05 ter	Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). - Estruturação do projeto de pesquisa para o TCC. Classificação da pesquisa, universo e amostra da pesquisa
19	15/05 qua	Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). - Estruturação do projeto de pesquisa para o TCC. Plano de produção dos dados da pesquisa (Técnicas de coleta e análise de dados)
Semana 11 (21 a 22/05)		
20	21/05 ter	Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). - Estruturação do projeto de pesquisa para o TCC. O referencial teórico do projeto de pesquisa.
21	22/05 qua	Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). - Estruturação do projeto de pesquisa para o TCC. O referencial teórico do projeto de pesquisa.
Semana 12 (28 a 29/05)		
22	28/05 ter	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual do projeto de pesquisa.
23	29/05	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual do projeto de

	qua	pesquisa.
Junho		
Semana 13 (04 a 05/06)		
24	04/06 ter	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual do projeto de pesquisa.
25	05/06 qua	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual do projeto de pesquisa.
Semana 14 (11 a 12/06)		
26	11/06 ter	Entrega da primeira versão do projeto (0 a 10 pontos)
27	12/06 qua	A análise e consolidação coletiva do projeto (check-list).
Semana 15 (18 a 19/06)		
28	18/06 ter	Consolidação coletiva do projeto (check-list).
29	19/06 qua	<i>Atendimentos individuais.</i>
Semana 16 (25 a 26/06)		
30	25/06 ter	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
31	26/06 qua	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
Julho		
Semana 17 (02 a 03/07)		
34	02/07 ter	Entrega da versão final do projeto de pesquisa (0 a 10 pontos).
36	03/07 qua	Ajustes finais e fechamento do semestre letivo 2024-1.
Semana 18 (09 a 10/07)		
37	09/07 ter	Ajustes finais e fechamento do semestre letivo 2018-2. <u>Correção dos projetos</u>
38	10/07 qua	Ajustes finais e fechamento do semestre letivo 2018-2. <i>Entrega do resultado final na disciplina</i>

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Critérios de avaliação de projeto de pesquisa			
Nº	Itens avaliados	Valor	Nota
1	Problema de pesquisa: introdução contemplando a contextualização do tema e da problemática a ser investigada, formulação de problema exequível, de forma clara e objetiva.	1,50	

2	Justificativa e relevância: argumento apresentando a relevância (científica e social), aplicabilidade e contribuições do projeto de pesquisa.	1,50	
3	Referencial teórico: descrição dos fundamentos teóricos que orientarão a análise e discussão dos dados da pesquisa.	2,00	
4	Metodologia: caracterização do método e operacionalização da pesquisa; indicação das fontes de coleta de dados; indicação dos métodos e técnicas de análise de dados; apresentação do cronograma de execução da pesquisa.	2,00	
5	Normalização: no padrão ABNT considerando os aspectos: estrutura do projeto, organização da pesquisa bibliográfica (referência, citações em notas de rodapé), atualidade e fidedignidade das fontes.	2,00	
6	Uso correto da linguagem: ausência de erros gramaticais e ortográficos.	1,00	
Total		10,00	