



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino – 2024_1			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Eliana Terra Barbosa		eliana.t.barbosa@ufes.br	
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4637550692768963			
Disciplina: Métodos e Técnicas da Pesquisa			Código: BIB 10088
Pré-requisito: Estatística aplicada			C. H. semestral: 60h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45h		15h
Ementa			
Métodos e técnicas de pesquisa aplicados à Biblioteconomia. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação de dados.			
Objetivos			
Levar os alunos a conhecerem o caminho de construção de um objeto de pesquisa e a terem uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1: Ciência, conhecimento, método, metodologia e pesquisa			
- Tipos de conhecimento - O conhecimento científico - O que é método, metodologia e o que é pesquisa - O método científico: métodos de abordagem e métodos de procedimento			
Unidade 2: A metodologia da pesquisa social			
- A especificidade da pesquisa social: conceitos básicos.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

- Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa social
- A biblioteconomia como ciência social aplicada.

Unidade 3: O projeto de pesquisa: Procedimentos teórico-metodológicos

- Delimitação do tema;
- A formulação do problema;
- A definição dos objetivos;
- Justificativa da pesquisa.

Unidade 4: As relações da teoria com o projeto de pesquisa

- Conceitos para a operacionalização da pesquisa social: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos
- A construção do referencial teórico

Unidade 5: Procedimentos técnico-metodológicos

5.1- Tipos e níveis de pesquisa social

5.2 Escolha do espaço de pesquisa (população, universo)

5.3 Estabelecimento dos critérios de amostragem

- Amostragem probabilística
- Amostragem não probabilística

5.4 Técnicas de coleta de dados

- Pesquisa documental
- Observação
- Entrevista
- Questionário

5.5 Técnicas de coleta de dados

- Análise de conteúdo
- Análise estatística
- Análise do discurso

Unidade 6: Ética em pesquisa.

- A relação entre pesquisa e financiamento privado. A relação entre a produtividade acadêmica e a ética na pesquisa.
- O que investigar numa perspectiva ética. A questão do plágio.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Metodologia

Recursos de ensino: textos científicos. Uso de recursos midiáticos disponibilizados pela plataforma GSuite. E-mail e websites. Filmes e vídeos.

Atividades discentes: leitura, discussão e redação de textos, apresentação de seminários, avaliação escrita, apresentações orais individuais e em duplas, análises de casos, experiências e problemas, produção de textos e vídeos..

OBSERVAÇÕES:

1. Podem ser sugeridos novos textos ao longo da disciplina, bem como também podem ser apresentados filmes ou outras tipologias documentais que não constam deste plano de ensino.
2. Alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.
3. Não autorizo a divulgação em qualquer mídia de imagem, voz ou produto do trabalho apresentado em aulas.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Serão utilizados instrumentos de avaliação que permitam a compreensão, reflexão e contextualização da pesquisa científica. A racionalidade e objetividade científica, os métodos, metodologias e tipos de pesquisa utilizados. Para tanto, serão avaliados o desempenho acadêmico discente, a participação em sala de aula remota, capacidade de compreensão da bibliografia, capacidade de análise e reflexão sobre as bases teóricas e práticas da pesquisa científica, por meio de projeto de pesquisa, atividades pedagógicas, avaliações individuais.

Será realizada uma avaliação processual e formativa através da construção de um projeto de pesquisa dividido da seguinte forma:

Atividade avaliativa 1 - Unidade 1 e 2 – Prova (0 a 10 pontos)

Atividade avaliativa 2 – Trabalho individual - Exercício de análise metodológica (análise com base em roteiro pré-estabelecido de relatos de pesquisa na temática escolhida para o projeto) 0 a 10 pontos

Atividade avaliativa 3 - Unidade 3 - Trabalho individual - Etapa 1: definição de tema e problema de pesquisa, definição de objetivos e justificativa. (0 a 10 pontos)

Atividade avaliativa 4 - Unidade 4 - Trabalho individual - Entrega do referencial teórico utilizando no mínimo 3 textos referentes ao seu objeto de pesquisa (0 a 10 pontos).

Atividade avaliativa 5 - Trabalho individual – Unidade 5 - Entrega da etapa 2: Correção da etapa 1 e definição dos procedimentos técnico-metodológicos da pesquisa (tipo de pesquisa, universo de pesquisa, amostragem, técnicas de coleta e análise de dados.(0 a 10 pontos)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Atividade avaliativa 6 – Unidade 6 - Entrega e apresentação oral da versão final do projeto - Trabalho individual - Correção das versões anteriores e entrega (Serão avaliados os seguintes pontos: coesão, coerência, ética na pesquisa, normas ABNT) (0 a 10 pontos).
Serão distribuídos 60 pontos ao longo do semestre. Essa pontuação será dividida por seis. $60/6=10$.

Bibliografia básica

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde 9. ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 2008.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado (Org.). **Métodos para a pesquisa em ciência da informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

Bibliografia complementar

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais**: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. **(60 exemplares na BC)**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em ciência da informação**. São Paulo: Polis, 2005.

Observações: Sugestões de Leitura

BONIN, Jiani Adriana. **Mobilizando teorias**. (texto avulso digital)

BRAGA, José Luiz. **Algumas diretrizes para elaboração do pré-projeto**. (texto avulso digital)

BRAGA, José Luiz. **O problema de pesquisa**: como começar. (texto avulso digital)

FRAGOSO, Suely. **Do tema/objeto ao problema, passo-a-passo**. (Texto avulso digital)

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987 **(26 exemplares na BC)**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

TANUS, Gabrielle Francinne. Da prática à produção do conhecimento: bibliotecas e biblioteconomia pré-científica. **RDBCI**: Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf. Campinas. v.16, n.3, p. 254-273, set./dez. 2018.

TANUS, Gabrielle Francinne. Da prática à produção do conhecimento: Bibliotecas na modernidade e biblioteconomia protocientífica. **RDBCI**: Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf. Campinas. v.16, n.3, p. 254-273, set./dez. 2015.

Cronograma – 2024_1

AULA	60h	CONTEÚDO
Unidade 1: Ciência, conhecimento, método, metodologia e pesquisa		
1 e 2	2h	- 1º Encontro com a turma. Reconhecimento do grupo. Avaliação da condição cognitiva e de interação da turma (diagnóstico). - Apresentação da proposta de ensino. Definição das estratégias de interação e de comunicação com a turma.
3 e 4	2h	- Introdução a Disciplina. Tipos de conhecimento.
5 e 6	2h	- O conhecimento científico.
7 e 8	2h	- O que é método, metodologia e o que é pesquisa.
9 e 10	2h	- Métodos de abordagem (Dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético e fenomenológico).
11 e 12	2h	- Métodos de procedimento (Tipológico, estruturalista, experimental, etc)
Unidade 2: A metodologia da pesquisa social		
13 e 14	2h	- A especificidade da pesquisa social: conceitos básicos.
15 e 16	2h	- Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa social.
17 e 18	2h	- Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa social.
19 e 20	2h	- A biblioteconomia como ciência social aplicada.
Unidade 3: O projeto de pesquisa: Procedimentos teórico-metodológicos		
21 e 22	2h	Atividade avaliativa 1 (0 a 10 pontos)
23 e 24	2h	- A delimitação do tema de pesquisa.
25 e 26	2h	- A formulação do problema de pesquisa.
27 e 28	2h	- A definição dos objetivos e a Justificativa da pesquisa.
29 e 30	2h	- Oficina de elaboração de projetos. Etapa 1 do projeto de pesquisa. Atividade avaliativa 2 – Trabalho individual - Exercício de análise metodológica (análise com base em roteiro pré-estabelecido)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

		de relatos de pesquisa na temática escolhida para o projeto) 0 a 10 pontos
Unidade 4: As relações da teoria com o projeto de pesquisa		
31 e 32	2h	- Conceitos para a operacionalização da pesquisa social: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos
33 e 34	2h	- A construção do referencial teórico
35 e 36	2h	- A construção do referencial teórico
37 e 38	2h	Atividade avaliativa 3 - Unidade 3 - Trabalho individual - Etapa 1: definição de tema e problema de pesquisa, definição de objetivos e justificativa. (0 a 10 pontos)
Unidade 5: Procedimentos técnico-metodológicos		
39 e 40	2h	5.1- Tipos e níveis de pesquisa social 5.2 Escolha do espaço de pesquisa (população, universo)
41 e 42	2h	5.3 Estabelecimento dos critérios de amostragem - Amostragem probabilística - Amostragem não probabilística
43 e 44	2h	5.4 Técnicas de coleta de dados - Pesquisa documental - Observação - Entrevista
45 e 46	2h	5.4 Técnicas de coleta de dados - Questionário Atividade avaliativa 4 - Unidade 4 - Trabalho individual - Entrega do referencial teórico utilizando no mínimo 3 textos referentes ao seu objeto de pesquisa (0 a 10 pontos).
47 e 48	2h	5.5 Técnicas de coleta de dados - Análise de conteúdo - Análise estatística - Análise do discurso
49 e 50	2h	Atividade avaliativa 5 - Trabalho individual - Entrega da etapa 2: Correção da etapa 1, referencial teórico e definição dos procedimentos técnico-metodológicos da pesquisa (tipo de pesquisa, universo de pesquisa, amostragem, técnicas de coleta e análise de dados. (0 a 10 pontos).
Unidade 6: Ética em pesquisa		
51 e 52	2h	6 Ética em pesquisa. - O que investigar numa perspectiva ética. O plágio na pesquisa científica.
53 e 54	2h	Pesquisa em laboratório de informática. Orientação para escrita do projeto de pesquisa.
Unidade 6 - Ética em pesquisa		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

55 e 56	2h	Pesquisa em laboratório de informática. Orientação para escrita do projeto de pesquisa.
57 e 58	2h	Atividade avaliativa 6 – Unidade 6 - Entrega e apresentação oral da versão final do projeto - Trabalho individual - Correção das versões anteriores e entrega (Serão avaliados os seguintes pontos: coesão, coerência, ética na pesquisa, normas ABNT) (0 a 10 pontos).
59 e 60	2h	Atividade avaliativa 6 – Unidade 6 - Entrega e apresentação oral da versão final do projeto - Trabalho individual - Correção das versões anteriores e entrega (Serão avaliados os seguintes pontos: coesão, coerência, ética na pesquisa, normas ABNT) (0 a 10 pontos).
61 e 62	2h	Aula final e encerramento do período. - A avaliação dialógica do processo ensino e aprendizagem.
Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre		