



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA
Plano de Ensino
2024.1

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus: Goiabeiras

Curso: Biblioteconomia

Departamento Responsável: Biblioteconomia

Data de Aprovação (Art. nº 91): **__ de março de 2024.**

Docente responsável: Rachel Cristina Mello Guimarães

Contato: rachel.guimaraes@ufes.br

Qualificação / link para o Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/1620542010841099>

Disciplina: Representação Temática I

Código: BIB10091

Pré-requisito: BIB 03892 - FIL01782 – Lógica

Carga Horária Semestral: 60h

Créditos:

3

Distribuição da Carga Horária Semestral

Teórica

Exercício

Laboratório

45

15

0

Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática

Objetivos Específicos

Parte-se de visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação.

Sendo assim, busca-se nesta disciplina:

Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de Biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documentária.

Objetivos Específicos

-Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento nas vertentes científica e social, para se chegar à concepção de organização e representação da informação na área de Ciência da Informação.

- Interagir nas discussões em sala de aula sobre a inserção do componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

- Compreender a Teoria dos sistemas de classificação do ponto de vista de sua aplicação a instrumentos e processos de Tratamento Temático da Informação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos aos princípios e ao processo de análise de assunto para indexação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos ao processo de condensação documental (elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos).

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.

- 1.1 Visão Geral. Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.
- 1.2 Sistemas de Organização do conhecimento (SOCs): funções, finalidades e configurações. Processos, Instrumentos e Produtos de representação temática da Informação.
- 1.3 Organização da informação na área de Ciência da Informação/Biblioteconomia. Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.
- 1.4 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

2. Teoria dos Sistemas de Classificação

- 2.1 Tipos de classificação.
- 2.2 Fundamentos teóricos da classificação. Aspectos conceituais. Princípios lógicos.

3. Princípios de indexação

- 3.1 Propósito da elaboração de índices e resumos
- 3.2 Princípios básicos do processo de indexação/recuperação da informação: aspectos teóricos.
- 3.3 Terminologia básica

4. Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática

- 4.1 Etapas do processo de Indexação.
- 4.2 Leitura documentária.
- 4.3 Indexação de documentos textuais
- 4.4 Consistência na indexação.
- 4.5 Contribuições do bibliotecário à curadoria digital.

5. Condensação documental: Teoria e prática.

- 5.1 A Redação do resumo documentário: aspectos conceituais.
- 5.2 A Redação do resumo documentário: princípios gerais; princípios relativos ao conteúdo.

Metodologia

Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina deve ocorrer por meio de aulas presenciais, adotando-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialogadas chamando o estudante a refletir, interessar-se em pesquisar e buscar pelo conhecimento; roteiros de leitura; trabalhos/exercícios contributivos ao desenvolvimento do raciocínio lógico; análise de procedimentos relativos à prática, à qualidade, à consistência da indexação, fundamentados na literatura; e de outras estratégias que facilitem e reflitam melhor o aprendizado .

Recursos: textos referenciados na bibliografia e assistência a vídeos recomendados, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor; orientação e acompanhamento de consulta a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *web sites* de bibliotecas selecionados para constituir o universo empírico de atividades submetidas; tutoriais de trabalhos/exercícios; texto de apoio didático. A interação com os estudantes deve ser possibilitada pelo e-mail institucional (rachel.guimaraes@ufes.br), Portal do Professor-Ufes.

Transcorrendo assim, por motivos de riscos de contaminação à saúde decorrentes de Covid-19, ainda, recomenda-se atenção permanentemente, aos procedimentos para a segurança da saúde dispostos nas normativas da Ufes.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões de modo a possibilitar a aquisição de conhecimento, o desenvolvimento de competências relativas à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto à turma. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades em observância o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

▪ **Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:**

UNIDADE I e II

Prova Teórica (Peso 10), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE III

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas. Elaboração de Glossário (peso 5,0)

Bibliografia: 1- CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>. Acesso em: 06 fev. 2023.
2- LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

UNIDADE IV

Exercício prático: O Processo de indexação: Análise e representação de assunto (Peso 5,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE V

Exercício prático: Redação de resumos informativos. (10,0 pontos).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...>.

LANCASTER, F. W. Síntese de princípios de redação de resumos. In: _____. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. Apêndice I. p. 392-393

Critérios de avaliação de redação de resumos:

Quanto à forma: de acordo com orientações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios orientados por Lancaster (2004). Apêndice I, p. 392-393 e da Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade I e II (Peso 10) = x pontos
2ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Elaboração de Glossário (Peso 5) = x pontos.
3ª nota: Exercício Prático – A prática da indexação- Unidade IV (peso 5,0) + Exercício Prático –
Condensação documental – Unidade V (peso 5,0) = x pontos

Média semestral:

1ª nota + 2ª nota + 3ª nota = x pontos/3

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1 Exercícios: SOC - total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminários: total/horas(4:00h)

Unidade 3. Elaboração de microglossário da área de OTI: total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: O Processo de Indexação: total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Condensação documental: total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CURRÁS, Emilia. *Ontologias, taxonomia e tesaurus: em teoria de sistemas e sistemática*. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus, 2013.

LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

PIEPADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Bibliografia complementar

ALVARES, Lilian. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações*. São Paulo: B4 Editores, 2012.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Fundamentos teóricos da classificação. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 11, n. 22, p. 117–140, 2006.

Disponível em: <<https://brapci.inf.br/#/v/39174>>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). *Horizontes da organização da informação e do conhecimento*. Londrina, PR: EDUEL, 2012.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. *Conceitos na organização do conhecimento*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2007. p. p. 45-70.

Sugestões Bibliográficas

BARITÉ, Mario. Sistemas de Organização do Conhecimento: uma tipologia atualizada." *Informação & informação*, v.16, n.2, p. 122-139, 2011. Disponível em:

<<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/9952/pdf>>

CATÁLOGO DE AUTORIDADES. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional. Disponível em:

<https://www.bn.gov.br/explore/catalogos>. Acesso em: 14 ago. 2023.

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>. Acesso em: 14 ago. 2023.

BARROS, Thiago Henrique Bragato; LAIPELT, Rita do Carmo Ferreira (Org.). Organização e representação do conhecimento em múltiplas abordagens. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: <<https://www.researchgate.net/publication/366160316>>

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista digital de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 1, n. 1, 2003. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/6266/1/Fujita.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2023.

_____; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramaZero*, v. 7, n. 3, 2006. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/5926>. Acesso em: 14 ago. 2023.

MCGARRY, Kevin. *O Contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória*. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 206 p.

PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>. Acesso em: 14 ago. 2023. Acesso aberto

ROBREDO, J.; BRÄSCHER, Marisa (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010. Cap. 6. Disponível em: <<https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/36/1/eroic.pdf>>. Acesso em: 06 fev. 2023

SANCHEZ, F. A.; VIDOTTI, S. A. B. G.; VECHIATO, F. L. A contribuição da curadoria digital em repositórios digitais. *Revista Informação na Sociedade Contemporânea*, v. 1, p. 1-17, 11 jun. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufrn.br/informacao/article/view/12280/8508>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em: <<http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1011>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

UDC Consortium. Esquema CDU. Disponível em: <<http://www.udcsummary.info/php/index.php>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

UNISIST. Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, 1981. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/73723>. Acesso em: 14 ago. 2023.

Cronograma

AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01| Introdução à disciplina. Apresentação e discussão do Plano de Ensino.

Aula 02| Unidade I – Estrutura e Organização do Conhecimento: Visão Geral.

Aula 03| Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Aula 04| Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações.

Instrumentos, Processos e Produtos de Representação Documentária. (continua...)

Aula 05| | Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações.

Aula 06| Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI. (Continua...)

Aula 07| Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.

Aula 08| O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
Encerramento da Unidade I

Aula 09| Unidade II - Teoria dos Sistemas de Classificação.

Aula 10| Tipos de Classificação

Aula 11| Fundamentos teóricos da classificação. Princípios lógicos.

Aula 12| Fundamentos da classificação bibliográfica. Exercício. Encerramento da Unidade II

- Aula 13| Aplicação de Prova (Unidade I e II)
- Aula 14| Unidade III: Princípios de indexação
Propósito da elaboração de índices e resumos. Princípios básicos do processo de indexação: aspectos teóricos (continua)
- Aula 15| Princípios básicos do processo de indexação: aspectos teóricos: aspectos teóricos
- Aula 16| Terminologia básica
- Aula 17| Exercício. Elaboração de microglossário da área de Organização e Tratamento da Informação (OTI)
- Aula 18| Aplicação de prova. Encerramento da Unidade III
- Aula 19| | Unidade IV: Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática. O processo de tratamento temático da informação. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício.
- Aula 20| Leitura documentária.
- Aula 21| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos (cont.).
- Aula 22| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos. Consistência na indexação.
- Aula 23| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos
- Aula 24| Envio da atividade pelo estudante para correção - arquivo formato word. Encerramento da Unidade IV
- Aula 25| Unidade V: Condensação documental: Teoria e prática.
A redação do resumo: aspetos conceituais. (continua)
A redação do resumo: princípios gerais; princípios relativos ao conteúdo.
- Aula 26 | Princípios de Redação de resumos. A prática da redação do resumo. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício.
- Aula 27| Exercício – Redação de resumos informativos (continua)
- Aula 28| Exercício - Redação de resumos informativos
- Aula 29| Exercício - Redação de resumos informativos
- Aula 30| Exercício – Elaboração de resumos informativos. Envio da atividade pelo estudante para correção. Encerramento da Unidade V
- Aula 00| **Período de Prova Final:** 13 a 19/07/2024

Observações

Textos de apoio didático

Unidade II – Teoria dos Sistemas de Classificação

Exercício: conceitos fundamentais

1 INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL (Brasil). *Ofício das Paneleiras de Goiabeiras*. Brasília, DF, 2006. 70 [1] p. (Dossiê IPHAN; 3). Disponível em:

< http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/PatImDos_PaneleirasGoiabeiras_m.pdf >. Acesso em: 14 ago. 2023.

2 SABERES do Barro: ofício das Paneleiras em Goiabeiras. Produção: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Brasília, DF: Departamento de Patrimônio Imaterial, 2015. 1 vídeo, mídia digital (57 min), son., color. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s5sZjpH2Q8w>>. Acesso em: 14 ago. 2023.

UNIDADE III – Princípios de Indexação

Exercício: Elaboração de Microglossário

1 CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. *Dicionário de biblioteconomia e arquivologia*. Brasília: Briquet de Lemos, 2008. xvi, 451 p. Disponível em:

<<https://repositorio.unb.br/handle/10482/34113>> .Disponível no acervo da BC Ufes: Número de chamada: **R 02(038) C972d**

2 GLOSSÁRIO DA ÁREA DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. Disponível em: <<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/10690/000598927.pdf?sequence=1>> [2005?]. Acesso em: 14 ago. 2023.

Cômputo da Frequência:

De acordo com normativas estabelecidas no âmbito do CEPE-UFES, o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total.

Recomendações gerais:

- O estudante deve observar a aplicação de padrões normativos da ABNT relativos a Trabalhos Acadêmicos, sempre que couber. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas. Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do formato word, dado que possibilita a adição de comentários durante o processo de correção de atividades submetidas.
- Exceto nos casos previstos nas normativas da Ufes para segunda chamada, ausência(s) às provas no decorrer do período, poderá incorrer na possibilidade de o estudante realizar prova oral.