



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA  
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA**

**PLANO DE ENSINO 2017.1**

### **1 IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos de Biblioteconomia		
<b>CÓDIGO:</b> BIB 01775	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 horas	<b>CRÉDITO:</b> 4
<b>PRÉ REQUISITO:</b> Não tem		
<b>Período:</b> 1º		

### **2 EMENTA**

Introdução ao estudo da Biblioteconomia e da Informação. O ciclo da comunicação e da informação. Unidades de informação: conceituação, objetivos, e funções. O bibliotecário e a socialização do conhecimento. Análise da profissão nos contextos regional e nacional. Organização da atividade profissional.

### **3 OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo Geral**

- Apresentar o Curso de Biblioteconomia, a profissão e o mercado de trabalho na área.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- Desenvolver no estudante uma visão ampla sobre a Ciência da Informação e Biblioteconomia e suas entidades de classe, bem como as frentes de trabalho no contexto da sociedade do conhecimento.
- Conhecer as habilidades e competências exigidas do profissional bibliotecário, tendo como base a ética profissional.
- Conceituar as unidades de informação biblioteconômicas buscando conhecer os seus objetivos e as suas funções junto à sociedade.

### **4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **4.1 BIBLIOTECONOMIA: FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E HISTÓRICOS**

- Conceitos e princípios da Biblioteconomia
- História da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação: mundo, Brasil, Espírito Santo.
- Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia: diferenças e relações.
- As cinco leis da Biblioteconomia: Ranganathan.
- Informação: construção, desenvolvimento, comunicação.

#### **4.2 FORMAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

- Formação e atuação do profissional bibliotecário.
- Habilidades e competências do profissional da informação (bibliotecário).
- A missão do Bibliotecário.
- Legislação da Biblioteconomia e o Código de Ética Profissional do Bibliotecário.
- A profissão e a organização profissional em Biblioteconomia: entidades de classe.

#### **4.2 MERCADO DE TRABALHO: UNIDADES DE INFORMAÇÃO**

- O mercado de trabalho na área informacional (biblioteconomia).
- As unidades de informação públicas (nacional, estadual, municipal e comunitária).
- As unidades de informação no universo educacional (públicas e privadas): bibliotecas escolares e universitárias.
- As unidades de informação empresariais, especializadas e particulares.
- As unidades de informação eletrônicas, digitais e virtuais.

### **5 METODOLOGIA:**

#### **5.1 Recursos**

- Textos indicados na bibliografia e disponibilizados através meio digital (AVA),
- Quadro branco ou similar,
- Projetor multimídia (datashow),
- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

#### **5.2 Atividades discentes**

- Aulas expositivas dialogadas,
- Leitura e discussão de textos,
- Atividades individuais e/ou em grupo,
- Visita a Biblioteca Central da UFES e a outras unidades de informação,
- Palestras,
- Apresentação e discussão de vídeos.

### **6 AVALIAÇÃO:**

Será realizada no decorrer da disciplina, levando em consideração o desempenho do estudante em relação: Frequência participativa nas aulas (assiduidade, participação, pontualidade, compromisso) e desempenho nos trabalhos/atividades propostos (escritos e/ou orais) apresentados individualmente ou em equipe e qualidade técnica das avaliações: resenha, prova, estudo dirigido, seminário e diário de bordo.

Avaliação Unidade I: Resenha (individual) (Valor: 2,00 pontos) e Estudo Dirigido (dupla). (Valor: 2,5 pontos)

Avaliação Unidade II: Prova (individual). (Valor: 2,5 pontos)

Avaliação Unidade III: Seminário (grupo). (Valor: 3,00 pontos)

Avaliação: presença e participação em sala de aula ou em atividades externas (palestras, visitas técnicas) e através de atividades no AVA da disciplina.

### **Lembre-se:**

Em caso de ausência, procure saber o que foi dado em sala de aula, adquira textos, exercícios e informações da aula com os seus colegas;

Cumpra os prazos de entrega dos trabalhos e atividades propostas. Atividades entregues depois do prazo sofrerão perda na pontuação;

Você tem direito a faltar até 25% da CHS da disciplina;

### **Faltas e atrasos**

Cada falta representa 2 CHS da disciplina;

Se você tiver faltas superiores a 25% e ausência às avaliações estará **REPROVADO** por falta.

### **Prova final e avaliações finais**

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

Se falta  $\geq$  25% da CHS da disciplina – Reprovado por falta

Se a MÉDIA DOS TRABALHOS  $\geq$  7,0 – Aprovado sem necessidade de prova final.

Se Média  $<$  7,0 – Prova final

Os critérios que definem a necessidade de Prova Final são os seguintes:

Se MÉDIA FINAL  $\geq$  5,0 – Aprovado.

Se MÉDIA FINAL inferior a 5,0 – Reprovado.

## **7 BIBLIOGRAFIA**

### **7.1 BIBLIOGRÁFIA BÁSICA**

OLIVEIRA, Marlene de ET AL. **Ciência da informação e biblioteconomia**: novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte : UFMG, 2005.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. (Org.). **Formação do profissional da informação**. São Paulo: Polis, 2002.

VIERIA, Ronaldo. **Introdução à teoria geral da biblioteconomia**. Niterói, RJ: Interciência, 2014.

### **7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FONSECA, Edson Nery da. **Introdução a biblioteconomia**. 2.ed. Brasília,DF: Briquet de Lemos, 2007.

ORTEGA Y GASSET, J. **Missão do bibliotecário**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2006.

RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da biblioteconomia**. Brasília: Briquet de Lemos / Livros, 2009.

SOUZA, Francisco das Chagas de. **O ensino da biblioteconomia no contexto brasileiro**: século XX. 2. ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2009. 189p.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. **Atuação profissional na área da informação**. São Paulo : Polis, 2004.

### 7.3 BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA LEITURA E PESQUISA:

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Ciência da informação, biblioteconomia, arquivologia e museologia: relações institucionais e teóricas. **Enc. Bibli: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, ISSN 1518-2924, Florianópolis, v. 16, n. 31, p.110-130, 2011.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra (Org.). **Introdução às fontes de informação**. 2. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008. 181 p. (Coleção ciência da informação ; 1).

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. As cinco leis da biblioteconomia e o exercício profissional. Disponível em: <http://www.conexaorio.com/bit/mluiza/index.htm> . Acesso em: 26/01/2011.

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. **Código de ética profissional**. Disponível em: [www.cfb.org.br](http://www.cfb.org.br). Acesso em: 05 abr. 2012.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2011. 176 p.

CUNHA, Murilo Bastos da. Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências. *Perspectivas em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v.13, n.1, p. 2-17, jan./abr. 2008.

\_\_\_\_\_. **Manual de fontes de informação**. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2010. xii, 182 p.

DARNTON, Robert. **A questão dos livros**: passado, presente e futuro. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

DEUS, C. C. R. D. de. **Evolução das bibliotecas universitárias e suas relações com as políticas educacionais no Brasil**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió. Disponível em: <http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/418>>. Acesso em: 23 maio 2013.

DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. Ciclo informacional: a informação e o processo de comunicação. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 15, n. 1, p. 57 - 72, jan./jun. 2009. Disponível em: < <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/viewArticle/6440>> Acesso em: 12 jan.. 2011.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernidade das cinco leis de Ranganathan. In: \_\_\_\_\_. **Paradigmas modernos da ciência da informação: em usuarios / coleções / referência & informação.** São Paulo: Polis, 1999. ((Palavra-chave) ) ISBN 857228009X (broch.). p.123-136.

FRANÇA, Cláudio Marcio de.; MARIANI, Ana Maria Matos de. **Fontes de informação online.** Vitória, 2013. 36 slides, color.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **Biblioteca Pública: princípios e diretrizes.** Rio de Janeiro, 2000.

GOMES, H. F.; BOTTENTUIT, A. M.; OLIVEIRA, M. O. E. de. (Org.). **A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação do exercício profissional do bibliotecário no Brasil.** Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, Comissão de Ética Profissional, 2009.

JOB, I.; OLIVEIRA, D. A. Marcos históricos e legais do desenvolvimento da profissão de bibliotecário no Brasil: um exercício de cidadania. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis**, v. 11, n. 2, p. 259-272, jun./dez. 2006.

MACHADO, Elisa Campos. Uma discussão acerca do conceito de biblioteca comunitária. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v.7, n. 1, p. 80-94, jul./dez. 2009.

OLIVEIRA, Marlene; CARVALHO, Gabrielle Francinne; SOUZA, Gustavo Tanus. Trajetória histórica do ensino da biblioteconomia no Brasil. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v.19, n.3, p. 13-24, set./dez. 2009.

RAMOS, José Alimateia de Aquino; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. As possibilidades de aproximação e diálogo entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia via modelo formativo: o caso da ECI/UFMG. **Rev. digit. bibliotecon. cienc. inf.**, Campinas, SP, v.12, n.2, p.59-80, maio/ago. 2014.

RASCHE, Francisca. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Florianópolis, n.19, p.21-33, 1º sem. 2005.

ROSEMBERG, D. S.; CORREA, L. H. M. A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES. In: MARTINS FILHA, F. MORAES, M. V. **20 anos de história: coletânea de estudos e trabalhos de informação.** Vitória: EDUFES, 1999. p. 13-36.

RUBI, Milena Polsinelli; EUCLIDES, Maria Luzinete; SANTOS, Juliana Cardoso dos. Profissional da informação: aspectos de formação, atuação profissional e marketing para o mercado de trabalho. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v. 16, n. 1, p. 79-89, jan./jun. 2006.

SANTOS, Josiel Machado. Bibliotecas no Brasil: um olhar histórico. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, Nova Série, São Paulo, v.6, n.1, p. 50-61, jan./jun. 2010.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. **Perspec. Ci. Inf.**, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. Um olhar sobre a origem da ciência da informação: indícios embrionários para sua caracterização identitária. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 17, n. 33, p. 1-29, jan./abr. 2012.

SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças**. São Paulo: Alínea, 2005. 102 p.

SOUZA, Edivanio Duarte de. A institucionalização da Ciência da Informação no Brasil: elementos disciplinadores do campo científico. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 22, número especial, p. 49-64, 2012.

TARGINO, M. das G. **Olhares e fragmentos**: cotidiano da Biblioteconomia e Ciência da Informação. Teresina: Edufpi, 2006.

## 8 CRONOGRAMA (Previsão)

AULA	CONTEÚDO
1 e 2	BIBLIOACOLHIDA
3 e 4	1ª aula: Apresentação da professora/alunos/plano de ensino 2ª aula: Conceituar Biblioteconomia/ Bibliotecário/Biblioteca/Ciência da Informação
5 e 6	RECEPÇÃO DOS CALOUROS PELO CCJE.
7 e 8	1ª aula: Visita a Biblioteca Central da UFES. 2ª aula: A origem das bibliotecas.
9 e 10	1ª aula: História da Biblioteconomia no Brasil. 2ª aula: A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES.
11 e 12	1ª aula: A origem da Ciência da Informação. 2ª aula: A Ciência da Informação no Brasil.
13 e 14	1ª aula: Relações entre Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia. 2ª aula: Resenha sobre a Unidade I
15 e 16	1ª aula: As Cinco Leis da Biblioteconomia. 2ª aula: As cinco leis de Ranganathan.
17 e 18	1ª aula: Ciclo informacional: a informação e o processo de comunicação. 2ª aula: Fontes de informação on-line. Google acadêmico.
19 e 20	1ª aula: Estudo dirigido sobre a Unidade I 2ª aula: Formação e atuação profissional do bibliotecário.

21 e 22	1ª aula: Formação do profissional da informação bibliotecário. 2ª aula: Missão do bibliotecário.
23 e 24	1ª aula: Conhecer o perfil profissional de alguns bibliotecários que se destacaram no cenário nacional. 2ª aula: Conhecer e analisar a legislação, Código de Ética Profissional do Bibliotecário e o Dia do Bibliotecário
25 e 26	1ª aula: Conhecer as entidades de classe na área de Biblioteconomia. 2ª aula: Conhecer o mercado de trabalho brasileiro em relação a concursos públicos para bibliotecário. Conhecer algumas bibliotecas que se destacaram no cenário nacional.
27 e 28	1ª aula: Prova sobre a Unidade II. 2ª aula: Mercado de trabalho.
29 e 30	1ª aula: Tipos e conceitos de biblioteca, ou unidades de informação. 2ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Unidades de informação escolar e universitária.
	RECESSO ACADÊMICO
31 e 32	1ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Unidades de informação públicas – estadual, municipal e comunitária. 2ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Biblioteca Nacional, Digital e Virtual.
33 e 34	1ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Biblioteca Empresarial e Especializada. 2ª aula: Avaliação da disciplina e entrega dos resultados.

**Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.**