



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA**  
**2019-2**

<b>CURSO:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>TÍTULO:</b> BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>IDENTIFICAÇÃO:</b> Métodos e Técnicas da Pesquisa				
<b>CÓDIGO:</b> BIB 10088			<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL:</b> 4º	
<b>TIPOLOGIA:</b> OBRIGATÓRIA				
<b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA:</b> 40 ALUNOS				
<b>PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S):</b> Estatística aplicada				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
45	00	15	60 CHS	3
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>Geral:</b> Levar os alunos a conhecerem o caminho de construção de um objeto de pesquisa e a terem uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar os alunos a definir um tema e um problema de pesquisa;</li> <li>2. Capacitar os alunos a definir objetivo e justificativa de pesquisa;</li> <li>3. Capacitar os alunos a planejar o corpus da pesquisa;</li> <li>4. Capacitar os alunos a conhecerem as principais técnicas de coleta e análise de dados em uma pesquisa.</li> </ol>				
<p><b>EMENTA:</b></p> <p>Métodos e técnicas de pesquisa aplicados à Biblioteconomia. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação de dados.</p>				
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b></p> <p><b>UNIDADE 1: Ciência, conhecimento e pesquisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciência e conhecimento</li> <li>- O que é metodologia e o que é pesquisa</li> <li>- O método científico</li> <li>- Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa</li> </ul> <p><b>UNIDADE 2: Metodologia da pesquisa social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia da pesquisa social: conceitos básicos</li> <li>- Tipos e níveis de pesquisa social</li> <li>- Quantitativo versus qualitativo</li> <li>- Conceitos fundamentais na operacionalização da pesquisa: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos;</li> </ul>				

**UNIDADE 3: Fase exploratória da pesquisa**

- A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa;
- Exploração do campo: escolha do espaço de pesquisa, escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo.
- Planejamento do corpus da pesquisa

**UNIDADE 4: A construção de instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa****4.1 As técnicas de coleta de dados pesquisa**

- Fontes documentais
- Observação
- Entrevista
- Questionário
- Incidente crítico
- Protocolos verbais
- Grupo focal

**4.2 Técnicas de análise e interpretação dos dados**

- Análise de conteúdo
- Análise estatística
- Análise do discurso
- hermenêutica dialética
- Outros

**Metodologia:**

Aulas expositivas em sala de aula apoiada pelo uso do projetor de multimídia. Leitura e discussão em sala de aula de textos selecionados da bibliografia básica da disciplina. Apresentação de textos pertinentes ao conteúdo programático.

## Recursos utilizados

- Textos disponibilizados através de fotocópias e/ou através de meio digital (e-mail e grupos de distribuição), vídeos.
- Quadro branco ou similar, projetor de multimídia e outros recursos;

Recursos disponibilizados pelo aluno.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

Serão utilizados instrumentos de avaliação que permitam a compreensão, reflexão e contextualização da pesquisa científica. A racionalidade e objetividade científica, os métodos, metodologias e tipos de pesquisa utilizados. Para tanto, serão avaliados o desempenho acadêmico discente a participação em sala de aula, capacidade de compreensão da bibliografia, capacidade de análise e reflexão sobre as bases teóricas e práticas da pesquisa científica, por meio de projeto de pesquisa, atividades pedagógicas, avaliações individuais.

Será realizada uma avaliação processual e formativa através da construção de um projeto de pesquisa dividido da seguinte forma:

Etapa 1: definição de tema e problema de pesquisa, definição de objetivos e justificativa e marco teórico (0 a 20 pontos)

Etapa 2: planejamento do corpus da pesquisa, definição de universo de pesquisa, população e amostragem a ser estudada; definição das técnicas de coleta e análise de dados (0 a 20 pontos).

Etapa 3: Versão final do projeto (0 a 20 pontos).

Além do projeto de pesquisa, os discentes serão avaliados da seguinte forma:

Prova individual (0 a 20 pontos)

Análise metodológica de pesquisas (0 a 20 pontos)

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 2001. **(5 exemplares na BC)**

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5º Ed. São Paulo: Atlas, 1999. **(30 exemplares na BC)**

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999. **(68 exemplares na BC)**

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1996.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BONIN, Jiani Adriana. **Mobilizando teorias**. (texto avulso digital)

BRAGA, José Luiz. **Algumas diretrizes para elaboração do pré-projeto**. (texto avulso digital)

BRAGA, José Luiz. **O problema de pesquisa: como começar**. (texto avulso digital)

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. **(60 exemplares na BC)**

FRAGOSO, Suely. **Do tema/objeto ao problema, passo-a-passo**. (Texto avulso digital)

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995 **(60 exemplares na BC)**.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva. M. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010 **(50 exemplares na BC)**.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2002 **(23 exemplares na BC)**.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986 **(20 exemplares na BC)**.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987 **(26 exemplares na BC)**.

#### **APROVAÇÃO DOS RESPECTIVOS DOCUMENTOS**

**COLEGIADO DE CURSO**

**DATA:**

**ASSINATURA:**

**CÂMARA DEPARTAMENTAL**

**DATA:**

**ASSINATURA:**

**CONSELHO DEPARTAMENTAL**

**DATA:**

**ASSINATURA:**

**DATA:**

**ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS: José Alimatéia de Aquino Ramos**

**Cronograma: a ser definido**