



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Disciplina: Pesquisa em Biblioteconomia			Código: BIB 04994
Pré-requisito: Métodos e Técnicas de Pesquisa (BIB03902) Estudo de Usuários (BIB03906)			Carga Horária Semestral: 60 h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral (TEL)		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.			
Objetivos Específicos 1. Identificar os conceitos, características e estrutura de monografias; 2. Caracterizar as tipologias de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia.			
Conteúdo Programático 1. Apresentação do Regulamento de TCC de Biblioteconomia da Ufes. 2. Conceituação, caracterização, tipologia e estrutura de monografias científicas. 3. As etapas de um projeto de pesquisa científica. 4. Estruturação do projeto de pesquisa. 5. Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes.			
Metodologia A CHS será distribuída utilizando-se como recursos metodológicos aulas expositivas, análises de TCC e artigos de periódicos, rodas de conversas, estudo dirigido, roteiros balizadores para elaboração do projeto de pesquisa, orientação coletiva e individual sobre as etapas do projeto de pesquisa, entre outros que se fizerem necessários no decorrer do semestre letivo.			
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia (UFES, 2015). A seguir um dos aspectos que balizará a avaliação da aprendizagem na disciplina Pesquisa em Biblioteconomia:			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

O objetivo da avaliação formativa é ampliar a percepção do educando sobre as características operativas do ensino superior, levando-o a compreender as diferentes técnicas de ensino acadêmico, mas também a agir cooperativamente, respeitando o coletivo e lidando com as próprias limitações e as dos seus colegas etc. (UFES, 2015, p. 57-58).

Sendo assim, quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A **primeira versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, aulas expositivas, orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante em sala de aula.

2 – A **segunda versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações da banca de qualificação.

Quanto às formas de avaliar, a primeira versão do projeto de pesquisa será avaliada a partir da entrega de versão escrita e de apresentação oral a uma banca de qualificação a ser constituída pela docente da disciplina e por dois outros docentes do Curso de Biblioteconomia, que atribuirão médias de 0,0 a 10,0.

A segunda versão do projeto será avaliada pelo docente responsável pela disciplina.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0,0 e 10,0 pontos a serem obtidas mediante as formas descritas.

Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas, cujo total após a somatória final será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

Bibliografia básica

1. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. MACEDO, N. D. de. **Iniciação à pesquisa bibliográfica**: guia de estudante para fundamentação do trabalho de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1996.
3. SILVA, J. F. M. da.; PALETTA, F. C. (Org.). **Tópicos para o ensino de biblioteconomia**. São Paulo: ECA/USP, 2016. v. 1.

Bibliografia complementar

4. APPOLINÁRIO, F. **Dicionário de metodologia científica**: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2004.
5. BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. xv, 351 p.
6. FERRAZ, M. C.C. O valor dos trabalhos de conclusão de curso para o ingresso do profissional da informação nas empresas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 8, n. 1, p. 88-95, jan./jun. 2003.
7. MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília, DF: Thesaurus, 2007.
8. SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2002.