



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA**

PERÍODO LETIVO 2025-1

Plano de ensino		
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras
Curso: Bacharel em Biblioteconomia		
Departamento Responsável: Biblioteconomia		
Data de aprovação (Art. N° 91): abril de 2025		
Docente Principal: Lucileide Andrade de Lima do Nascimento < lucileide.nascimento@ufes.br >		
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5544177179431479		
Disciplina: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA		Código: BIB 04994
Período: 7º		Turma: 1
Pré-requisito: BIB10088 Métodos e Técnicas de Pesquisa. BIB10090 Estudos de Usuários.		
Carga Horária Semestral: 60 CHS		
Créditos: 4		
Distribuição da Carga Horária Semestral		
Teórica	Exercício	Laboratório
60	0	0
EMENTA Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.		
OBJETIVOS Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia. Específicos: 1. Distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; 2. Caracterizar tipologias, conceitos, características e estrutura de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de pesquisa para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade 1 - Planejamento da pesquisa social. Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. Unidade 3 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).		

METODOLOGIA

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e Versão final do Projeto de Pesquisa.

Procedimentos de ensino: a disciplina será ministrada de modo presencial mediada por aulas expositivas dialogadas, incluindo orientações individuais e em grupo, análise e discussão de textos, estudos de casos, palestras, problematização, debate e uso de recursos midiáticos.

Recursos de ensino: textos científicos, *templates*, formulários e exercícios, *e-mail* e *websites*, filmes, vídeos e *podcasts*.

Atividades discentes: leitura, discussão, levantamentos bibliográficos, acesso a bases de dados (Periódicos Capes e Brapci), análise de teses e dissertações, preenchimento de formulários e exercícios enviados e redação de duas versões do projeto de pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas, participação nas aulas expositivas dialogadas, orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante nos encontros presenciais.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros, orientação individual, presencial e recomendações do professor.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total, após a somatória final, será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos critérios disponibilizados ao final desse plano de ensino conforme Instrumento de Avaliação de Projeto de Pesquisa (IAPP).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a 2.ed].

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. [2.Reimpr.]. 6. ed. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/ books/ 9788597012934> . Acesso em: 10 ago. 2022.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/ books/9788597020991> . Acesso em: 10 ago. 2022.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papirus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

OUTRAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 3 mar. 2020.
- ANDERY, M. A. *et al.* **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478392>. Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8 A553i 10.ed.].
- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a].
- BUFREM, L. S.; ALVES, E. C. **A dinâmica da pesquisa em Ciência da Informação**. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 98, p. 44-46, 24 maio 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CRESWELL, J. W.; J. D. CRESWELL. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. E-book. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581334192>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJl/view>. Acesso em: 27 ago. 2020.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.
- DEMO, Pedro. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico - 1ª edição**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DINIZ, D. **Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa**. 2.ed. Brasília: Letras Livres, 2013.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. xii, 170 p. (Estudos; 85). Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/RosangelaCaldas/como-se-faz.pdf>. Acesso em: 15 maio 2021.
- ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761>. Acesso em: 2 mar. 2019.
- FARIAS FILHO, Milton Cordeiro; ARRUDA FILHO, Emílio J. M. **Planejamento da Pesquisa Científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495351/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 ago. 2020.
- FINLAY, A. **Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio**. Escrito y editado en inglés por Alan Finlay; traducido al español por Guillermo Sabanes; editado y revisado en español por Soledad Bervejillo. Sudáfrica: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC): jun. 2012. Disponível em: https://www.apc.org/sites/default/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921.pdf. Acesso em: 3 mar. 2020.
- GARCIA, R. L. (Org.). **Método, métodos e contramétodo**. São Paulo: Cortez, 2003.
- GERMANO, M. G. **Uma nova ciência para um novo senso comum**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/qdy2w/pdf/germano-9788578791209.pdf>. Acesso em: 3 mar. 2020.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

GONÇALVES, H. de A. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/>. Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8/ H557m 5.ed.].

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C.P. de P.; HOHENDORFF, J. V. (Org.). **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MICHEL, Maria H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. ampl. e atualiz. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007. [Disponível na BC/UFES: 001.891 M593].

NASCIMENTO, A. G. do. **Altmetria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica**. São Paulo: Scortecchi, 2017.

OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. Trad. de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. **EaD em Foco**, v.9, n. 1, 2019. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/748/359>. Acesso em: 25 mar. 2021.

RICHARDSON, Roberto J. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. 4. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

SOUZA, E. M (org). **Metodologias e analíticas em pesquisa organizacional: uma abordagem teórico-conceitual**. Vitória: EDUFES, 2014. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/939/1/livro%20edufes%20Metodologias%20e%20anal%3%adticas%20qualitativas%20em%20pesquisa%20organizacional.pdf>. Acesso em: 1 set. 2020.

TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2021.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvfxCPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

CRONOGRAMA PRESENCIAL (60h)

De 29/4 a 28/8/2025 (16 semanas)

Horário previsto

Segunda-feira, das 18 às 20h
Terça-feira, das 20 às 22h

ABRIL

UNIDADE 1 PLANEJAMENTO DA PESQUISA SOCIAL

Semana 1 (29/4)	Aula 1	<p>1º Encontro com a turma. Reconhecimento do grupo. Avaliação da condição cognitiva e de interação da turma (diagnóstico). Apresentação da proposta de ensino. Definição das estratégias de interação e de comunicação com a turma.</p> <p>Introduzir os conteúdos da Unidade 1.</p> <p>Objetivo de aula: <i>Sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada.</i></p> <p>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</p> <p>Objetivo de aula: <i>distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita.</i></p> <p>Atividades relacionadas à Unidade 1: a) responder o Formulário 1. Entregar o Formulário 2. Enviar Formulário 2 até o dia 5/5 para lucileide.nascimento@ufes.br.</p>
Semana 2 (5 e 6/5)	Aula 2	<p>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</p> <p>Objetivo de aula: <i>distinguir os enfoques de pesquisa e da pesquisa social; levantar as primeiras fontes para definição do tema de pesquisa.</i></p> <p>Atividades relacionadas à Unidade 1: a) responder Formulário 2 (três indicações de leitura sobre o tema proposto de pesquisa + visita à Biblioteca Central). Enviar Formulário 2 até o dia 6/5 para lucileide.nascimento@ufes.br.</p>
	Aula 3	<p>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</p> <p>Objetivo de aula: <i>distinguir os enfoques de pesquisa e da pesquisa social; levantar as primeiras fontes para definição do tema de pesquisa. Discutir as fontes bibliográficas e respectivas metodologias que serão privilegiadas.</i></p> <p>Atividades relacionadas à Unidade 1: a) discutir sobre as fontes bibliográficas levantadas no Formulário 2 (três indicações de leitura sobre o tema proposto de pesquisa + visita à Biblioteca Central).</p>
MAIO		
UNIDADE 2 ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA		
Semana 3 (12 e 13/5)	Aula 4	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.1 Elaboração do projeto de pesquisa: estrutura.</p> <p>Objetivo da Unidade 2: <i>descrever a estrutura, etapas e processos que envolvem a elaboração de um projeto de pesquisa.</i></p> <p>Objetivo de aula: <i>caracterizar a estrutura geral do projeto de pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</i></p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.1: a) responder Formulário 3 - Análise da NBR15287-2025 e enviar até o dia 19/5 para lucileide.nascimento@ufes.br.</p>
	Aula 5	
Semana 4 (19 e 20/5)	Aula 6	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema e do problema de pesquisa.</p> <p>Objetivos de aula: <i>reconhecer os pontos de partida (tema e problema) para a produção de pesquisa social; desenvolver e aplicar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</i></p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.2: a) 1ª leitura programada; b) realizar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005) a partir do Formulário 4 – Exercício de concepção e validação de pesquisa – Parte A.</p>
	Aula 7	

Semana 5 (26 e 27/5)	Aula 8	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema e do problema de pesquisa.</p> <p>Objetivos de aula: reconhecer os pontos de partida (tema e problema) para a produção de pesquisa social; desenvolver e aplicar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.2: a) realizar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005) a partir do Formulário 4 – Exercício de concepção e validação de pesquisa – Parte A.</p>
	Aula 9	
Semana 6 (2 e 3/6)	Aula 10	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.3 Validação do problema de pesquisa.</p> <p>Objetivos de aula: validar coletivamente a proposta de pesquisa (tema, problema e objetivos de pesquisa) conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.3: a) validar coletivamente a proposta de pesquisa; c) revisar o exercício de concepção considerando as sugestões de melhoria apresentadas pelo grupo (utilizar o Formulário 4 – Partes A e B).</p>
	Aula 11	
JUNHO		
Semana 7 (9 e 10/6)	Aula 12	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.4 Validação dos objetivos da pesquisa (geral e específicos) e elaboração da justificativa.</p> <p>Objetivos de aula: compreender a função dos objetivos para a operacionalização da pesquisa; orientar a elaboração da justificativa de pesquisa.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.4: a) revisar os objetivos de pesquisa delineados utilizando os textos: Coletânea de verbos e Verbos disponibilizados; b) elaborar a justificativa da pesquisa. Finalizar o preenchimento do Formulário 4 – Partes A e B).</p>
	Aula 13	
Semana 8 (16 e 17/6)	Aula 14	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.5 Referencial teórico e revisão da literatura.</p> <p>Objetivo de aula: compreender os passos essenciais à elaboração de <u>levantamento bibliográfico</u>, do <u>sumário executivo</u> e do <u>referencial teórico</u>.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.5: a) realizar levantamento bibliográfico seguindo a estrutura do Formulário 5 – Levantamento bibliográfico e enviar para lucileide.nascimento@ufes.br até dia 24/6/2025.</p>
	Aula 15	
Semana 9 (23 e 24/6)	Aula 16	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos.</p> <p>Objetivos de aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) migração dos Formulários 4 e 5 para o template do projeto de pesquisa.</p>
	Aula 17	
Semana 10 (30/6 e 1/7)	Aula 18	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos. 2.7 Sistematização do Cronograma de pesquisa e das Referências.</p> <p>Objetivos de aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa; planejar as etapas de execução da pesquisa e uso das fontes levantadas durante a elaboração do referencial teórico.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) elaborar os procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada e incluir no template;</p>
	Aula 19	

		Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.7: c) elaborar cronograma de execução da pesquisa para 2025/2 e incluir no <i>template</i> .
JULHO		
Semana 11 (7 e 8/7)	Aula 20	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.8 A qualidade formal e política do projeto de pesquisa. Objetivos de aula: orientar os processos essenciais de elaboração e normalização das referências; discutir sobre as principais recomendações para normalização do projeto de pesquisa conforme padrão ABNT e Regulamento de TCC do Departamento de Biblioteconomia disponibilizado no link: https://biblioteconomia.ufes.br/normas (qualidade formal); distinguir as principais recomendações para qualidade política (conteúdo) do projeto de pesquisa.
	Aula 21	Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) leitura programada (Regulamento de TCC); b) revisão e finalização da 1ª versão do projeto de pesquisa (considerando conteúdo e forma).
UNIDADE 3 CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)		
Semana 12 (21 e 22/7)	Aula 22	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo de aula: sanar dúvidas sobre a estrutura dos projetos e entrega da 1ª versão (entrega prevista para 25/7/2025). Check-list do projeto.
	Aula 23	Aula 22 (21/7) - Aula 23 (22/7) - consolidar o referencial teórico, a revisão de literatura e os procedimentos metodológicos. Avaliação 1 – Entrega prevista para 25/7/2025 da 1ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br
Semana 13 (28 e 29/7)	Aula 24	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo de aula: consolidar a estrutura do projeto de pesquisa e os procedimentos metodológicos.
	Aula 25	Aula 24 (28/7) - Devolutiva da 1ª avaliação. Elaborar a AGENDA de orientação individual. Aula 25 (29/7) – Início do atendimento individualizado. Seguir AGENDA. Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.
AGOSTO		
Semana 14 (4 e 5/8)	Aula 26	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual. Objetivo de aula: consolidar o referencial teórico e os procedimentos metodológicos. Iniciar na Aula 25 as orientações individualizadas.
	Aula 27	Aula 26 (4/8) – Atendimento individualizado. Seguir AGENDA. Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes. Aula 27 (5/8) – Atendimento individualizado. Seguir AGENDA. Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.

Semana 15 (11 e 12/8)	Aula 28	<p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p> <p>Objetivo de aula: aulas reservadas à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.</p> <p>Aula 28 (11/8) - Atendimento individualizado. Seguir AGENDA. Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.</p> <p>Aula 29 (12/8) - Atendimento individualizado. Seguir AGENDA. Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.</p>
	Aula 29	
Semana 16 (18 e 19/8)	Aula 30	<p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p> <p>Aula 30 (18/8) - Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.</p> <p>Aula 31 (19/8) - Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.</p> <p>Avaliação 2 – Entrega da 2ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br até o dia 22/8/2025.</p> <p>ATENÇÃO: entre 25/8 e 26/8/2025 acontecerá a divulgação do resultado final. A Prova final, conforme calendário acadêmico ocorrerá no dia 1/9/2025, no horário da aula, se houver.</p>
	Aula 31	

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA (IAPP)

Critérios de avaliação de projeto de pesquisa			
Nº	Itens avaliados	Valor	Nota
1	Problema de pesquisa: introdução contemplando a contextualização do tema e da problemática a ser investigada, formulação de problema exequível, de forma clara e objetiva.	1,50	
2	Justificativa e relevância: argumento apresentando a relevância (científica e social), aplicabilidade e contribuições do projeto de pesquisa.	1,50	
3	Referencial teórico: descrição dos fundamentos teóricos que nortearão a análise e discussão dos dados da pesquisa.	2,00	
4	Metodologia: caracterização do método e operacionalização da pesquisa; indicação das fontes de coleta de dados; indicação dos métodos e técnicas de análise de dados; apresentação do cronograma de execução da pesquisa.	2,00	
5	Normalização: no padrão ABNT considerando os aspectos: estrutura do projeto, organização da pesquisa bibliográfica (referência, citações e notas de rodapé), atualidade e fidedignidade das fontes.	2,00	
6	Uso correto da linguagem: ausência de erros gramaticais e ortográficos.	1,00	
Total		10,00	

Aplicação da pontuação

Pontuação máxima de 2,00	Pontuação máxima de 1,50	Pontuação máxima de 1,00
Ótimo: 2,00 Muito bom: 1,50 Bom: 1,00 Regular: 0,50 Insuficiente: 0,25	Ótimo: 1,50 Muito bom: 1,00 Bom: 0,50 Regular: 0,30 Insuficiente: 0,20	Ótimo: 1,00 Muito bom: 0,70 Bom: 0,50 Regular: 0,30 Insuficiente: 0,20

