



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA  
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA**

**PLANO DE ENSINO 2016.1**

**1 IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA:</b> Representação Temática I		
<b>CÓDIGO:</b> BIB10091	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 horas/a	<b>CRÉDITO:</b> 3
<b>PRÉ REQUISITO:</b> Pré-Requisito: BIB01775 -- Fundamentos. de Biblioteconomia		
<b>Período:</b> 3º		
<b>OFERTA:</b> 3ª FEIRA - 18:00H ÀS 20:00H 6ª FEIRA -20:00H ÀS 22:00H		
<b>PROFESSOR (A):</b> Nádia Elôina Barcelos Fraga		
<b>E-MAIL:</b> <nefraga@uol.com.br>; Nadia.e.fraga@ufes.br		

**Aprovado em Reunião Extraordinária do Departamento de Biblioteconomia realizada em: 21 de março de 2016.**

**2 EMENTA:** Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.

**3 OBJETIVOS**

Parte-se de visão geral sobre a estrutura do conhecimento no sistema das ciências e organização social do conhecimento. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação.

Sendo assim, busca-se nesta disciplina:

**3.1 Objetivo Geral**

Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI), como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais, breve fundamentação teórica, metodologias dirigidas ao processo de análise de assunto para indexação e à elaboração de resumos (condensação documental).

**3.2 Objetivos Específicos**

3.2.1 Ter uma visão geral sobre a estrutura do conhecimento no sistema das ciências e organização social do conhecimento tal como prática cotidiana em todas as esferas da vida e como fenômeno social, visando-se atingir, em especial, a vertente temática da organização da informação (TTI).

3.2.2 introduzir o aluno em situações de vivência prática para dar a conhecer que a indexação de assuntos e as linguagens de indexação aportam-se na classificação.

3.2.3 Adquirir conhecimentos sobre os princípios da indexação e o processo de análise de assunto para indexação.

3.2.4 Exercitar o processo de indexação (análise e representação de assuntos) de objetos informacionais (texto e imagem).

3.2.5 Adquirir conhecimentos teóricos e metodológicos sobre elaboração de resumos informativos.

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**4.1 Estrutura e Organização do Conhecimento.**

- Estrutura do conhecimento no sistema das ciências. Organização social do conhecimento.
- Organização da informação no âmbito da ciência da Informação:

- Tratamento Temático da Informação: elementos históricos e conceituais.
- Bases teóricas do Tratamento Temática da Informação.

#### 4.2 Teoria dos Sistemas de Classificação

- Conceitos fundamentais: característica (princípio da classificação); classe; categorias; gênero e espécie; facetas, focos e isolados; divisão em cadeia; divisão em fileira; extensão e compreensão; modulação; termo; sistemas de classificação; conceito e assunto.

#### 4.3 Princípios de indexação

- Terminologia básica.
- Abordagens teóricas.

#### 4.4 Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática

- O processo de tratamento temático.
- A leitura do texto pelo indexador. A prática da leitura técnica.
- A prática de indexação de assuntos (texto e imagem).

#### 4.5 Resumo: Teoria e prática

- Princípios de elaboração de resumos.
- A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

### 5 METODOLOGIA:

#### 5.1 Recursos:

Quadro branco ou similar; retroprojeter ou projetor multimídia; textos referenciados na bibliografia; *sítios* de bibliotecas virtuais e digitais; microcomputadores conectados à Rede Internet (laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; tutoriais de atividades; textos de apoio didático, Portal do Professor.

#### 5.2 Atividades discentes

De acordo com o previsto na Matriz Curricular do curso de Biblioteconomia da Ufes, a carga horária *destinada a esta disciplina equivale a 60h, distribuída em 45h previstas para teoria (T) e 15h previstas para exercícios (E)*. A CH de 15 horas compreende trabalhos/exercícios (9h/a em sala de aula) e aplicação de 3 (três) provas (6h/a em sala de aula). No que se refere às estratégias de ensino (metodologias), propõem-se os procedimentos seguintes: aulas expositivas; leitura e exploração de textos; leitura dirigida, visitas a *sítios* de bibliotecas virtuais e digitais tendo-se em vista o entendimento dos modelos de organização e representação da informação e do conhecimento; seminários, exercícios de fixação da aprendizagem (com destaque para o processo de análise e representação de assuntos e elaboração de resumos informativos), dinâmica de grupo; atividade extraclasse (estudo dirigido; indexação de documentos, elaboração de resumos informativos. Para cada atividade planejada o aluno deve registrar suas dúvidas, sugestões e compreensão sobre os conteúdos propostos à discussão na disciplina.

Distribuição da carga horária por tipo de atividade: Provas e Trabalhos.

Unidade 1. Prova: Total/horas: 02h00min.

Unidade 2 Seminário: Teoria dos Sistemas de Classificação: Total/horas 04h00min

Unidade 3. Prova: Total/horas: 02h00min.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 05h00min

Unidade 5. Prova: Total/horas: 02h00min.

### 6 AVALIAÇÃO:

**Diagnóstica:** deve ser realizada durante todo o período buscando-se levantar os pontos fracos e fortes em relação à compreensão dos conteúdos lecionados.

**Formativa:** incentivo à participação nas discussões em sala de aula, reforçando-se a necessidade da leitura prévia dos textos; realização das atividades individuais ou em grupo, em que se busca constatar o engajamento do aluno (comprometimento, participação, frequência) no decorrer das atividades.

**Somativa:** a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concede-se a atribuição de pontuação ao aluno pelo quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

Planejaram-se as atividades seguintes por unidade do programa.

#### Unidade 1

- Prova Teórica (7,0 pontos);

## **Unidade 2**

- Seminário (até 3 pontos)

Tema: Teoria dos Sistemas de Classificação

Documentos-fonte: PIEDADE, M. A. R. Conceitos fundamentais. In:\_\_\_\_\_. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. Cap. 2.

LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

**OBS.** Concebe-se a formação de duplas nesta atividade.

## **Unidade 3**

Prova Teórica (5 pontos).

## **Unidade 4**

- Trabalhos acadêmicos normalizados: Exercícios de fixação da aprendizagem.

### **A prática de indexação**

#### **a) O processo de indexação: (até 3 pontos).**

1ª etapa: Análise de assunto (orientada por abordagem sistemática). 2ª etapa: Tradução dos conceitos nos termos da linguagem de indexação.

Textos recomendados para a realização da atividade:

FUJITA, M. S. L. A. identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007.

- FUJITA, M. S. L.; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores.

**DataGramZero**—*Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006.

Disponível em: <[http://www.dgz.org.br/jun06/Art\\_04.htm](http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm)>.

#### **b) Análise da abrangência da indexação na catalogação de assuntos (até 2 pontos)**

A prática de indexação na catalogação de assuntos frente às concepções de análise de assunto. Universo empírico: catálogos online de bibliotecas universitárias.

**OBS.** Nas atividades **A** e **B** desta unidade, concebe-se a formação de grupos de até 3 alunos.

## **Unidade 5**

- Prova Teórica: (10 pontos)

## **7 BIBLIOGRAFIA**

### **7.1 BIBLIOGRÁFIA BÁSICA**

#### **Unidade 1**

LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

#### **Unidade 2**

PIEADADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977..

#### **Unidade 3**

LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In:\_\_\_\_\_. *Indexação: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. p. 5-19.

#### **Unidade 4**

DÍAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus. 2007.

#### **Unidade 5**

LANCASTER, F. W. A prática da redação de resumos. In:\_\_\_\_\_. **Indexação e resumos: teoria e prática**. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

### **7.1.1 BIBLIOGRAFIA INSTRUMENTAL**

PINHEIRO, L. V. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1>>.

COMPREENSÃO conceitual: ferramenta digital revela estrutura dos textos, permitindo o aprimoramento do aprendizado. *Pesquisa Fapesp*, n. 229, p. 86-87, mar. 2015. Reportagem de Márcio Ferrari. Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/03/13/compreensao-conceitual/>>.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. Terminologia de assunto. Disponível em: <[http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?t=bs&pr=assuntos\\_pr&db=assuntos&use=sh&disp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia\\*](http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?t=bs&pr=assuntos_pr&db=assuntos&use=sh&disp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia*)>.

TESAURO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. MOREIRA, M. P. (Coord.). [2006]. Disponível em: <[http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)>.

## 7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...)>.

CAFÉ, L.; SALES, R. Organização da informação: Conceitos básicos e breve fundamentação teórica. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação*: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 6, p. 115-129. Edição eletrônica. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>>. (Edição Introdução geral às ciências e técnicas da informação e comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC).

LIMA, J. L. O; ALVARES, L. Organização e representação da informação e do conhecimento. In: ALVARES, L. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento*: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações. São Paulo: B4 Editores, 2012. Disponível em: <<http://www.b4editores.com.br/images/capitulos/organizacao-da-informacao-e-do-conhecimento-cap-ok.pdf>>.

SISTEMA MUNDIAL DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UNISIST). Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, p. 83- 94, mar. 1981. Disponível em: <[www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948](http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948)>.

SMIT, J. W. Análise documentária de documentos fotográficos. In: SILVA, F. C. C. da; SALES, R. de (Org.). *Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2011. P. 265-286.

## 7.3 SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <[revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286](http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286)>. Acesso em: 13 ago. 2014. FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007. <<http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/287/167>>.

\_\_\_\_\_; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramaZero—Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <[http://www.dgz.org.br/jun06/Art\\_04.htm](http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm)>.

GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Abordagens teóricas de tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. *Ibersid*: revista de sistemas de información y documentación, Zaragoza, 2009, p. 105-117. Disponível em: <[www.iberid.eu/ojs/index.php/iberid/article/download/3730/3491](http://www.iberid.eu/ojs/index.php/iberid/article/download/3730/3491)>.

MCGARRY, K. A organização social do conhecimento e da informação. In: *O contexto dinâmico da informação*: análise introdutória. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. *Leitura: Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n.2, p. 19-33, 1998. Disponível em <<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>>.

## 8 CRONOGRAMA PREVISTO (versão compatível Portal do Professor)

### AULA# DATA# # # # # CONTEÚDO

00| Mar.01| Não houve aula – Problemas na rede elétrica do Campus

01| 04 |- Introdução da disciplina.- Recomendação de Leituras – Unidade I

00| 08 |- Evento - Biblioacolhida

02| 11.|- UNIDADE 1: Estrutura e Organização do Conhecimento.- Diferenças conceituais entre organização do conhecimento (OC) e organização da informação (OI). Estrutura do conhecimento no sistema das ciências.

00 | 15 |- Não houve aula – Problemas fornecimento de água no Campus.

03 | 18 | - Estrutura do conhecimento no sistema das ciências. (continuação)

- 04 | 22 | - Organização social do conhecimento.
- 05 | 29 | - Organização social do conhecimento. (continuação). - Conceitos introdutórios sobre classificação.
- 06 | **Abr.01** | - Organização social do conhecimento. (continuação). Exemplo de Sistemas de organização do conhecimento (Esquemas de classificação bibliográfica – CDU)
- 07 | 05 | - Organização social do conhecimento. (continuação) - O propósito de classificação em bibliotecas. Discussão sobre o Plano de ensino (enviado via Portal do Professor em 24/03/2016).
- 08 | 08 | - Organização da informação no âmbito da ciência da Informação: - Tratamento Temático da Informação: elementos históricos e conceituais.
- 09 | 12 | - Organização da informação no âmbito da ciência da Informação:- Bases teóricas do Tratamento Temática da Informação.
- 10 | 15 | - Organização da informação no âmbito da ciência da Informação: - Bases teóricas do Tratamento Temática da Informação. (continuação).
- 11 | 19 | - Aplicação de prova (Unidade 1).
- 12 | 22 | - **UNIDADE 2: Teoria dos Sistemas de Classificação**- Conceitos fundamentais: característica (princípio da classificação); classe; categorias; gênero e espécie.
- 13 | 26 | - Conceitos fundamentais: facetas, focos e isolados.
- 14 | 29 | - Conceitos fundamentais: divisão em cadeia; divisão em fileira; extensão e compreensão; modulação; termo; sistemas de classificação; conceito e assunto.
- 15 | **Maio 03** | Apresentação de Seminário: Sistemas de Classificação Bibliográfica (Unidade 2).
- 16 | 06 | - Apresentação de Seminário: (Continuação):- Sistemas de Classificação Bibliográfica (Unidade 2).
- 17 | 10 | - **UNIDADE 3: Princípios de indexação**:- Terminologia básica. Abordagens teóricas.
- 18 | 13 | - Abordagens teóricas (continuação)
- 19 | 17 | - Aplicação de prova (Unidade 3).
- 20 | 20 | - **UNIDADE 4: Análise de assunto de documentos (Análise temática)**  
O processo de tratamento temático. - A leitura do texto pelo indexador.
- 21 | 24 | - A prática da leitura técnica. Análise documentária de documentos fotográficos
- 22 | 3. | - A prática da indexação de assuntos: Análise de assunto.
- 23 | **Jun. 03** | - A prática da indexação de assuntos: Análise de assunto. (continuação).
- 24 | 07 | - A prática da indexação de assuntos: Tradução.
- 25 | 10 | - A prática da indexação de assunto: Tradução (continuação).
- 26 | 14 | - Exercícios de fixação da aprendizagem (Unidade 4):
- 27 | 17 | - **UNIDADE 5: Resumo: Teoria e prática.** Princípios de elaboração de resumos.
- 28 | 21 | - A prática de elaboração de resumos de documentos técnico-científicos.
- 29 | 24 | - A prática de elaboração de resumos de documentos técnico-científicos.
- 30 | 28 | - Aplicação de Prova (Unidade 5).
- 31 | **Jul. 01** | - Flexibilização do calendário acadêmico (eventual necessidade de reposição de CH).

## 8 CRONOGRAMA PREVISTO (versão não compatível Portal do Professor)

AULA	DATA	CONTEÚDO
<b>Março</b>		
—	01	Não houve aula – Problemas na rede elétrica do Campus.
1	04	- Introdução da disciplina - Recomendação de Leituras – Unidade I:
—	08	Evento – BiblioAcolhida.

2	11	<b>UNIDADE 1: Estrutura e Organização do Conhecimento.</b> - Diferenças conceituais entre organização do conhecimento (OC) e organização da informação (OI). - Estrutura do conhecimento no sistema das ciências.
—	15	Não houve aula – Problemas fornecimento de água no Campus.
3	18	- Estrutura do conhecimento no sistema das ciências. (continuação)
4	22	- Organização social do conhecimento.
5	29	- Organização social do conhecimento. (continuação) - Conceitos introdutórios sobre classificação.
<b>Abril</b>		
6	01	- Organização social do conhecimento. (continuação) - Exemplo de Sistemas de organização do conhecimento (Esquemas de classificação bibliográfica – CDU)
7	05	- Organização social do conhecimento. (continuação) - O propósito de classificação em bibliotecas. - Discussão sobre o Plano de ensino (enviado via Portal do Professor em 24/03/2016).
8	08	- Organização da informação no âmbito da ciência da Informação: - Tratamento Temático da Informação: elementos históricos e conceituais.
9	12	- Organização da informação no âmbito da ciência da Informação: - Bases teóricas do Tratamento Temática da Informação.
10	15	- Organização da informação no âmbito da ciência da Informação: - Bases teóricas do Tratamento Temática da Informação. (continuação).
11	19	Aplicação de prova (Unidade 1).
12	22	<b>UNIDADE 2: Teoria dos Sistemas de Classificação</b> - Conceitos fundamentais: característica (princípio da classificação); classe; categorias; gênero e espécie.
13	26	- Conceitos fundamentais: facetas, focos e isolados.
14	29	- Conceitos fundamentais: divisão em cadeia; divisão em fileira; extensão e compreensão; modulação; termo; sistemas de classificação; conceito e assunto.
<b>Mai</b>		
15	03	Apresentação de Seminário: Sistemas de Classificação Bibliográfica (Unidade 2).
16	06	Apresentação de Seminário: (Continuação) - Sistemas de Classificação Bibliográfica (Unidade 2).

17	10	<b>UNIDADE 3: Princípios de indexação</b> - Terminologia básica; - Abordagens teóricas
18	13	Abordagens teóricas (continuação)
19	17	Aplicação de prova (Unidade 3).
20	20	<b>UNIDADE 4: Análise de assunto de documentos (Análise temática)</b> - O processo de tratamento temático. - A leitura do texto pelo indexador.
21	24	- A prática da leitura técnica. - Análise documentária de documentos fotográficos
22	31	- A prática da indexação de assuntos: Análise de assunto.
<b>Junho</b>		
23	<b>Jun.</b> 03	- A prática da indexação de assuntos: Análise de assunto. (continuação).
24	07	- A prática da indexação de assuntos: Tradução.
25	10	- A prática da indexação de assunto: Tradução (continuação).
26	14	Exercícios de fixação da aprendizagem (Unidade 4):
27	17	<b>UNIDADE 5: Resumo: Teoria e prática</b> - Princípios de elaboração de resumos.
28	21	- A prática de elaboração de resumos de documentos técnico-científicos.
29	24	- A prática de elaboração de resumos de documentos técnico-científicos.
30	28	- Aplicação de Prova (Unidade 5).
<b>Julho</b>		
31	01	Flexibilização do calendário acadêmico ( eventual necessidade de reposição de CH)

Março - 25 ( sexta-feira) Feriado - Paixão de Cristo.  
Abril – 22 (sexta-feira) Recesso Acadêmico.  
Maio - 27 (sexta-feira) Recesso Acadêmico.