



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 11 de abril de 2017.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Especialista / http://lattes.cnpq.br/5863424980906507			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB 03892	
Pré-requisito: BIB01775 Fundamentos de Biblioteconomia. FIL01782 – Lógica;		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
<ul style="list-style-type: none">• Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento nas vertentes científica e social, para se chegar à concepção de organização e representação da informação na área de Ciência da Informação.2. Interagir nas discussões em sala sobre a inserção do componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).3. Compreender a Teoria dos sistemas de classificação.4. Adquirir conhecimentos teóricos e metodológicos respectivos aos princípios e ao processo de análise de assunto para indexação.5. Adquirir conhecimentos teóricos e práticos respectivos ao processo de condensação documental (elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos).			

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.

- 1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais; Sistema de organização e representação do conhecimento na classificação científica (exemplos ilustrativos). Sistema de organização e representação do conhecimento em Ciência da Informação (exemplos ilustrativos – esquema de classificação bibliográfica, tesouro e lista de cabeçalhos de assunto).
- 1.2 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
- 1.3 Organização da informação no âmbito da Ciência da Informação. Tratamento Temático da Informação: elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do Tratamento Temático da Informação.

2. Teoria dos Sistemas de Classificação

- 2.1 Princípios lógicos.
- 2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica

3. Princípios de indexação

- 3.1 Terminologia básica.
- 3.2 Abordagens teóricas.

4. Análise de assunto (Análise temática)

- 4.1 O processo de tratamento temático;
- 4.2 Consistência na indexação.
- 4.3 A leitura do texto pelo indexador.

5. Condensação documental: Teoria e prática

- 5.1 Princípios de elaboração de resumos.
- 5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

Metodologia

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, estudo dirigido, debates, seminário temático, exercícios teóricos e práticos, oficina e outras estratégias que repercutam melhor aprendizado.

Visando-se a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os recursos seguintes: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que sejam supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, registros de dúvidas a serem socializadas e discutidas no grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- ❖ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

UNIDADE 1

- ✚ Prova Teórica (Peso 6), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE 2

- ✚ Seminário temático (Peso 4,0).

Tema: Aplicabilidade da classificação em bibliotecas

Bibliografia:

PIEIDADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Formação de grupos: até 3 alunos

Critérios de avaliação: apresentação oral (domínio do conteúdo apresentado; clareza da apresentação, raciocínio explícito; aprofundamento do tema / pesquisa adicional) (2,0); normalização (0,5); qualidade técnica da apresentação: transparências, figuras, etc.) (0,5); presença e pontualidade na totalidade das apresentações (0,5); contribuição teórica espontânea nas demais apresentações: (0,5 pontuação extra).

UNIDADE 3

- ✚ Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas.
- ✚ Exercício teórico: - Análise da abrangência da indexação na catalogação de assuntos (Peso 2,0 pontos).

Bibliografia:

LANCASTER, F. W. Prefácio. In:_____. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

LANCASTER, F. W. Princípios de. In:_____. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

Universo empírico: - Catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias brasileiras.

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE 4

- ✚ Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 3,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma% 20Brasilena%20Indizacion%20Isidoro %20Gil%2...](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasilena%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...)>.

FUJITA, M. S. L. A. identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007.

FUJITA, M. S. L.; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramaZero – Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm>.

TESAURO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. MOREIRA, M. P. (Coord.). [2006]. Disponível em: <[http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_ frontpage&Itemid=1](http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)>.

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE 5

- ✚ **Exercício prático:** Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

Bibliografia

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma% 20Brasilena%20Indizacion%20Isidoro %20Gil%2...](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasilena%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...)>.

LANCASTER, F. W. Apêndice 1. In:_____. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Brique de Lemos Livros, 2004. P. 392-393

Critérios de avaliação

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto ao conteúdo: De acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393.

Formação de grupos: até 2 alunos.

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 6,0) + Seminário Unidade 2 (Peso 4,0) = x

2ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Exercício teórico - Unidade 4 (Peso 2,0) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 3) = x.

3ª nota: Exercício Prático – Unidade 5 (peso 10).

Média semestral:

$$\frac{1^a \text{ nota} + 2^a \text{ nota} + 3^a \text{ nota}}{3} = x$$

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminário: Teoria dos Sistemas de Classificação: Total/horas:4:00h

Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 4:00h

Unidade 5. Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

1. CAFÉ, L.; SALES, R. *Organização da informação: Conceitos básicos e breve fundamentação teórica*. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 6, p. 115-129. Edição eletrônica. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>>. (Edição Introdução geral às ciências e técnicas da informação e comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC).
2. DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus, 2007.
3. GUIMARÃES, José Augusto C.; PINHO, Fabio Assis. Desafios da representação do conhecimento: abordagem ética. *Inf. Inf., Londrina*, v. 12, n. 1, jan./jun. 2007. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/1753/1500>>.
4. LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.
5. LIMA, J. L. O; ALVARES, L. Organização e representação da informação e do conhecimento. In: ALVARES, L. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações*. São Paulo: B4 Editores, 2012. Disponível em: <<http://www.b4editores.com.br/images/capitulos/organizacao-da-informacao-e-do-conhecimento-cap-ok.pdf>>.
6. PIEDADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Bibliografia complementar

1. ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Fundamentos teóricos da classificação 10.5007/1518-2924.2006 v11, n. 22, p117. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 11, n. 22, p. 117-140, 2007. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/296>>.
2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...>.
3. CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286>.
4. COMPREENSÃO conceitual: ferramenta digital revela estrutura dos textos, permitindo o aprimoramento do aprendizado. Pesquisa Fapesp, n. 229, p. 86-87, mar. 2015. Reportagem de Márcio Ferrari. Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/03/13/compreensao-conceitual/>>.
5. CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordelia R. *Dicionário de biblioteconomia e arquivologia*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008. 451p.
6. FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007. <<http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/287/167>>.
7. _____; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramZero—Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm>.
8. FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. Terminologia de assunto. Disponível em: <http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?t=bs&pr=assuntos_pr&db=assuntos&use=sh&di>

sp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia*>.

9. GUIMARÃES, J. A. C. O resumo como instrumento de divulgação da pesquisa científica. *Revista Brasileira de Educação Especial*, v. 11, n. 1, p. 3-16, 2005.
10. GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Abordagens teóricas de tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*, Zaragoza, 2009, p. 105-117. Disponível em: <www.iversid.eu/ojs/index.php/iversid/article/download/3730/3491>.
11. LANGRIDGE, Derek. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.
12. MCGARRY, K. A organização social do conhecimento e da informação. In: *O contexto dinâmico da informação: análise introdutória*. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.
13. POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. *Leitura: Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n.2, p. 19-33, 1998. Disponível em: <<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>>.
14. PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>.
15. SISTEMA MUNDIAL DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UNISIST). Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, p. 83-94, mar. 1981. Disponível em: <www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948>.
16. SMIT, J. W. Análise documentária de documentos fotográficos. In: SILVA, Fábio Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, p. 265-284, 2011.
17. SOUZA, Brisa Pozzi de; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. Análise de assunto no processo de indexação: um percurso entre teoria e norma. *Informação & Sociedade: Estudos*. João Pessoa, v.24, n.1, p. 19-34, jan./abr. 2014.
18. TESAURO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. MOREIRA, M. P. (Coord.). [2006]. Disponível em: <http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>.

Cronograma

AULA# DATA# # CONTEÚDO

- 01| 28 MAR.| Evento: BiblioAcolhida (Programa de Enriquecimento Curricular - Oficinas)
- 02| 30 | Evento: BiblioAcolhida (Programa de Enriquecimento Curricular- Oficinas)
- 03| 04 ABR.| - Introdução à disciplina
- 04| 06 | - Unidade 1: Estrutura e Organização do Conhecimento: Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais; (continua)
- 05| 11 | - Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais;
- 06| 13 | - Sistema de organização e representação do conhecimento na classificação científica.
- 07| 18 | -. Sistema de organização e representação do conhecimento em Ciência da Informação: Estruturas conceituais de Esquema de classificação bibliográfica; tesouro e lista de cabeçalhos de assunto (exemplos ilustrativos).
- 08| 20 | - O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
- 09| 25 | - Tratamento Temático da Informação: Organização da informação: elementos históricos e conceituais (continua).

- 10| 27 | - Bases teóricas e metodológicas do Tratamento Temático da Informação.
- 11| 02 MAIO| - Unidade 2: Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos.
- 12| 04 | - Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos (aplicabilidade)
- 13| 16 | - Fundamentos da classificação bibliográfica.
- 14| 18 | - Aplicação de Prova (Unidade 1)
- 15| 23 | - Apresentação de seminário (Unidade 2).
- 16| 25 | - Apresentação de seminário (Unidade 2).
- 17 | 30| - Unidade 3: Princípios de indexação: Terminologia básica
- 18 | 01 JUN | Abordagens teóricas. (continua)
- 19 | 06 | - Abordagens teóricas.
- 20 | 08 | - Aplicação de Prova (Unidade 3)
- 21 | 13 | - Exercício teórico (Trabalho): Princípios de Indexação: Análise da abrangência da indexação na catalogação de assuntos.
- 22| 20 | - Oficina – Catálogo da BC/UFES. Fontes de informação on-line (PDCIAV – BC/UFES).
- 23| 22 | - Unidade 4: Análise de assunto (Análise temática): O processo de tratamento temático (continua).
- 24| 27 | - O processo de tratamento temático. Consistência na indexação.
- 25| 29 | - Consistência na indexação.
- 26| 04 JUL.| -. Procedimentos de leitura pelo indexador
- 27| 06 | - Exercício teórico (Trabalho): 1ª Etapa: Análise de assunto para indexação. 2ª Etapa: Tradução
- 28| 11 | - Unidade 5: Condensação documental: Teoria e prática
- 29| 13 | - Princípios de elaboração de resumos (continua)
- 30| 18 | - Princípios de elaboração de resumos. Vivência prática: elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.
- 31| 20 | - Vivência prática: elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.
- 32| 25 | - Vivência prática: elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos
- 33| 27 | - Reposição de aula (eventual)
- 00 |01 a 07| Período de Provas Finais referentes ao período letivo 2017/1.

Observações

Texto de apoio didático:

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: *Geografia Física*. Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>>.

Recomendações gerais: Nos casos cabíveis o aluno deve observar a aplicação de normas da ABNT dirigidas a Trabalhos Acadêmicos. Deve também, acatar o prazo previsto para a entrega de atividades a ser acordado com a turma.