



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Biblioteconomia

Departamento Responsável: Departamento de Biblioteconomia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 22/04/2025

DOCENTE PRINCIPAL : MARCELO NAIR DOS SANTOS

Matrícula: 2203547

Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor / <http://lattes.cnpq.br/4416354606492444>

Disciplina: REPRESENTACAO TEMATICA III

Código: BIB03896

Período: 2025 / 1

Turma: 01

Pré-requisito:

Carga Horária Semestral: 60

Disciplina: BIB10091 - REPRESENTAÇÃO TEMÁTICA I

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório	Extensão
	45	15	0	

Ementa:

Estudo da estrutura dos sistemas decimais: teoria e prática.

Objetivos Específicos:

O estudante será capaz de propor a ordenação de documentos em instituições documentárias de modo crítico e analítico fundamentada em princípios classificatórios consistentes e, de modo mais específico: discriminar os conceitos da classificação e da ordenação de documentos em contextos documentários.

Conteúdo Programático:

Unidade I. A ordenação de documentos na atividade bibliotecária

Ordenação de documentos nos processos de Organização e Tratamento da Informação. Fundamentos conceituais e históricos da ordenação de documentos: tipos e funções da Ordenação de Documentos. Plano de ordenação de documentos e o manual de cotação: propósito, concepção, componentes, etapas e exemplos.

Unidade II. Estudo e aplicação do processo e do produto da ordenação de documentos

Métodos, sistemas e modelos do processo de ordenação de documentos. Modelos e aplicações de cotas documentais. Introdução às marcas e inscrições no número de chamada. O estabelecimento de marcas de coleção.

Unidade III. Estudo e aplicação dos sistemas decimais de classificação como marca de classe do número de chamada.

A utilidade e a necessidade dos estudos de Classificação. Definições, objetivos e características fundamentais da classificação e dos sistemas classificatórios. O método e as fases da classificação: plano conceitual (análise e leitura técnica do documento), plano verbal e plano notacional. Estudo e aplicação dos sistemas decimais: Classificação Decimal de Dewey e Classificação Decimal Universal.

Unidade IV. A composição da marca do livro no número de chamada

Contextualização e conceito da marca do livro à composição do número de chamada. Componentes e função das inscrições da marca do livro: notação de autor, marca da obra e outros elementos de individualização.

Metodologia:

Aulas expositivas presenciais, entremeadas com discussões teóricas pautadas em leitura, debates e apresentações de textos relacionados com o tema em discussão; realização de exercícios, de trabalhos e de atividades práticas coletivas ou individualizadas, com o apoio de biblioteca laboratório (sala ED206) e de ambiente virtual de aprendizagem AVA da disciplina em <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=46>.

No AVA da Disciplina, as informações de conteúdo, de plano de aula (objetivo, metodologia, recursos didáticos e referências) e das atividades avaliativas serão devidamente identificadas e divulgadas semanalmente no referido ambiente, na sequência em que as aulas sucederem.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Em cada unidade ou tópico do conteúdo programático, a verificação da aprendizagem se dará por meio de exercícios e atividades avaliativas, em conformidade com os objetivos e os conteúdos da disciplina. As modalidades de avaliação incluem questionários, trabalhos, provas e estudos dirigidos, respeitando-se prazos de realização e as especificidades de cada instrumento.

Atribui-se em cada avaliação uma nota expressa em valor numérico variável de 0,00 a 10,00. Com isso, busca-se obter uma média aritmética que represente o aproveitamento estudantil durante o semestre, determinando se o(a) estudante deve ou não realizar a verificação final de aprendizagem, conforme estabelecido pelas normas e pelo calendário acadêmico da Universidade. Eventualmente, o professor poderá solicitar a revisão da atividade, orientando o estudante e discutindo com ele as razões e os procedimentos necessários para a realização da revisão.

Os critérios de avaliação podem considerar ainda: a participação efetiva do(a) estudante nas aulas; os aspectos qualitativos e quantitativos dos trabalhos realizados; a observância dos princípios da pedagogia da inclusão; a curva de aprendizagem; os objetivos e os conteúdos elementares assimilados, conforme previstos no plano de ensino.

Bibliografia básica:

BARBOSA, Alice P. Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.

GUARIDO, Maura Duarte Moreira. Como usar e aplicar a CDD, 22ª edição. Marília, SP: Fundepe; São Paulo: CGB Coordenadoria Geral de Bibliotecas da UNESP, 2012.

PINHEIRO, Ana Virginia T. da P. A ordem dos livros na biblioteca: uma abordagem preliminar ao sistema de localização fixa. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2007.

Bibliografia complementar:

SOUZA, Sebastião de. CDU: como entender e utilizar a edição-padrão internacional em língua portuguesa. 3. ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Thesaurus, 2004.

SIMÕES, Maria da Graça. Classificação decimal universal: fundamentos e procedimentos. Coimbra, PO: Almedina, 2008.

FOSKETT, A.C. Abordagem temática da informação. São Paulo: Polígono, 1973.

MENDES, Edilze Bonavita Martins. Visão panorâmica dos principais sistemas de classificação bibliográfica. Campinas: PUCAMP/FABI, 1995.

ORTEGA, Cristina D. A ordenação de documentos como atividade de organização da informação: proposta de fundamentação e atualização. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Associação Catarinense de Bibliotecários, 2013.

DEWEY, Melvil. Dewey Decimal Classification and relative index. 23rd ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2011.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	22/04/2025	Apresentação da Disciplina * apresentação do professor, dos estudantes e do plano de ensino * outras informações a respeito da Disciplina		
02	25/04/2025	UNIDADE II. ESTUDO E APLICAÇÃO DO PROCESSO E DO PRODUTO DA ORDENAÇÃO DE DOCUMENTOS Métodos, sistemas e modelos do	Simulação de sistema fixo	

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
		processo de ordenação de documentos.		
03	29/04/2025	Métodos, sistemas e modelos do processo de ordenação de documentos.		sex 02/05/2025 (Recesso do Dia do Trabalho)
04	06/05/2025	Modelos e aplicações de cotas documentais.		
05	09/05/2025	Introdução às marcas e inscrições no número de chamada.	Simulação de sistema fixo	
06	13/05/2025	O estabelecimento de marcas de coleção.		
07	16/05/2025	UNIDADE III. ESTUDO E APLICAÇÃO DOS SISTEMAS DECIMAIS DE CLASSIFICAÇÃO COMO MARCA DE CLASSE DO NÚMERO DE CHAMADA A utilidade e a necessidade dos estudos de Classificação.	Simulação de sistema fixo	
08	20/05/2025	A utilidade e a necessidade dos estudos de Classificação.		
09	23/05/2025	Definições, objetivos e características fundamentais da classificação e dos sistemas classificatórios.	Simulação de sistema fixo	
10	27/05/2025	O método e as fases da classificação: plano conceitual		
11	30/05/2025	O método e as fases da classificação: plano verbal		
12	03/06/2025	O método e as fases da classificação: plano notacional		
13	06/06/2025	Classificação Decimal de Dewey *histórico, edições e características; *estrutura e notação; *uso do Sistema de Dewey; *estudo e aplicação do sistema; **tabela principal: esquemas 000-999;		
14	10/06/2025	**tabelas auxiliares (T1 e T2)		
15	13/06/2025	**tabelas auxiliares (T3)		
16	17/06/2025	**tabelas auxiliares (T4 E T6)		SEX 20/06/2025 (20:00). Recesso de Corpus Christi
17	24/06/2025	Classificação Decimal Universal (CDU): estudo e aplicação *introdução, história (sistema e criadores), edições e estrutura;		
18	27/06/2025	*tabela principal;	Simulação de sistema relativo (CDU)	
19	01/07/2025	*tabelas auxiliares: **auxiliares comuns (de relação, independentes e dependentes); **auxiliares especiais;		
20	04/07/2025	*divisão paralela, índice e remissivas;	Simulação de sistema relativo (CDU)	

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
		*ordem de citação, ordem de intercalação e ordem de arquivamento.		
21	08/07/2025	UNIDADE IV. A COMPOSIÇÃO DA MARCA DO LIVRO NO NÚMERO DE CHAMADA Contextualização e conceito da marca do livro à composição singular de um número de chamada		
22	11/07/2025	Inscrições e funções da marca do livro: notação de autor e marca da obra.	Simulação de sistema relativo (CDU)	
23	15/07/2025	Inscrições e funções da marca do livro: notação de autor e marca da obra.		
24	18/07/2025	Inscrições e funções da marca do livro: notação de autor e marca da obra.	Simulação de sistema relativo (CDU)	RECESSO ACADÊMICO nas aulas de TER 22/07/2025 e de SEX 25/07/2025
25	29/07/2025	Outros elementos individualizadores da marca do livro		
26	01/08/2025	UNIDADE I. A ORDENAÇÃO DE DOCUMENTOS NA ATIVIDADE BIBLIOTECÁRIA Ordenação de documentos nos processos de Organização e Tratamento da Informação.	Simulação de sistema relativo (CDU)	
27	05/08/2025	Fundamentos conceituais e históricos da ordenação de documentos: tipos e funções da Ordenação de Documentos.		
28	08/08/2025	Plano de ordenação de documentos e o manual de cotação: propósito, concepção, componentes, etapas e exemplos.	Simulação de sistema relativo (CDU)	
29	12/08/2025	Plano de ordenação de documentos e o manual de cotação: propósito, concepção, componentes, etapas e exemplos.		
30	15/08/2025	Plano de ordenação de documentos e o manual de cotação: propósito, concepção, componentes, etapas e exemplos.	Simulação de sistema relativo (CDU)	

Observação:

Bibliografia atualizada

CALENGE, Bertrand (Coord.). Mettre en oeuvre un plan de classement. Villeurbanne: Presses de l'enssib, 2010. Disponível em: <http://books.openedition.org/pressesenssib/285>. Acesso em: 27 jan. 2021.

CARIBÉ, Rita de Cássia do Vale. Notação de autor: sua história. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.26, n.2, p. 121-135, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/28650>. Acesso em: 22 jul. 2019.

CARIBÉ, Rita de Cássia do Vale. Notação de autor: uso da menção nominal. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v. 30, n. 2, 15 abr. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/50399>. Acesso em: 10 jul. 2020.

CARIBÉ, Rita de Cássia do Vale. Ordenamento de documentos em bibliotecas: tipologia. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.29, n.2, p. 125-144, abr./jun. 2019. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/44307/pdf>. Acesso em: 22 jul. 2019.

CUTTER, C. A.; SANBORN, K. E. Cutter-Sanborn three-figure author table: (Swanson-Swift revision, 1969). 3. ed. Colorado: Libraries Unlimited, 1976.

LEHNUS, Donald. Notação de autor: manual para bibliotecas. Rio de Janeiro: BNG, 1978.

ORTEGA, Cristina D.; SILVA, Camila M. A.; SANTOS, Marcelo N. dos. Ordenação de documentos na atividade bibliotecária. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2016. Disponível em: <https://archive.org/details/OrdenaoDeDocumentosNaAtividadeBibliotecria>. Acesso em: 22 jul. 2019.

PRADO, Heloisa de Almeida. Tabela PHA. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976.

SILVA, Camila Mariana Aparecida da. A ordenação como processo de Organização da Informação: uma discussão (necessária) sobre classificação bibliográfica. 2022. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) | Escola de Ciências da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/43292>. Acesso em 19 set. 2022.

SLAVIC, Aida. Call numbers, book numbers and collection arrangements in European library traditions, In: SINGH, Jagtar; MALHAN, Indervir; KAUR, Trishanjit (Ed.). Library and information science in digital age: essays in honour of Professor M. P. Satija: vol. 1. India: Ess Ess Pub, 2009. p. 257-285. Disponível em: <http://arizona.openrepository.com/arizona/handle/10150/111798>. Acesso em: 7 ago. 2015.

Textos didáticos em PDF

SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: uma breve introdução. ver. corr. 2023 para uso didático. Out. 2023.

SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: classificação de estudos da linguagem e outros modos de especificação na CDD: volume 4. ver. 2022/2 para uso didático. 2022.

SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: estudos geográficos, históricos e biográficos: volume 2. ver. 2021/2 para uso didático. 2022.

SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: subdivisões comuns: volume 1. versão 2022/1 para uso didático. 2022.

SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal de Dewey: classificação das obras e estudos literários : volume 3. ver. 2022/2 para uso didático. Nov. 2022.

SANTOS, Marcelo Nair dos. Classificação Decimal Universal. ver. 2022/2 para uso didático. Dez. 2022.

SANTOS, Marcelo Nair dos. A marca do livro: a consolidação e individualização do número de chamada. ver. corr. 2024-2 para uso didático. Fev. 2025.

SANTOS, Marcelo Nair dos. Plano de ordenação documental na atividade bibliotecária. ver. embrionária em desenvolvimento para uso didático. Fev. 2023.